Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace
Gagarinova 19, 779 00 Olomouc-Droždín

Výroční zpráva o činnosti školy

za období školního roku

2025/2026



Č.j.	**ZS/ 147 /2026**
Vypracovala	**Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka ZŠ**
Pedagogická rada projednala dne:	**25. 8. 2026**
Školská rada schválila dne	**8. 10. 2026**

Obsah zprávy:

l. Základní údaje o škole

2. Obor základního vzdělání

3. Personální zabezpečení školy

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

12. Další údaje

1. Základní údaje o škole

Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, 779 00 Olomouc, od 1. ledna 2001 je škola zřízena jako příspěvková organizace, která sdružuje 1. stupeň základní školy, školní družinu a školní jídelnu.

REDIZO ZŠ:	600 140 946	Kapacita
IČO ZŠ:	70631069	
IZO ZŠ:	119 901 013	90
Součásti školy:		
Školní družina	IZO ŠD: 119 901 021	60
Školní jídelna-výdejna	IZO ŠJ: 119 901 404	110

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Konečná
Telefon: 585 383 549
Datová schránka: qu2mqfh
E-mail: **zsgagarinova@volny.cz**
http://www.zsdrozdin.cz

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, IČ: 00299308
Adresa: Magistrát města Olomouc
Horní náměstí, 771 27 Olomouc
Telefon: 588 488 570

Údaje o školské radě a SRPŠ: Na škole je zřízena šestičlenná Školská rada. Členy ŠR za zřizovatele jsou Vladimír Prášil a Martina Hollarová Hejlová. Za zákonné zástupce paní Mgr. Anežka Kopalová, pan Michal Kubica a za pedagogy Mgr. Jitka Šidláková a Mgr. Hana Vaverková.

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Olomouc, Gagarinova, datum zápisu 19.1.2016.

IČ: 26649535

Počet žáků a tříd:

Třída I.	1. ročník	15 žáků, 8 dívek, 7 chlapců
Třída II.	2. ročník	16 žáků, 10 dívek, 6 chlapců
Třída III.	3. ročník	18 žáků, 7 dívek, 11 chlapců
Třída IV.	4. ročník	19 žáků, 10 dívek, 9 chlapců
Třída V.	5. ročník	15 žáků, 9 dívek, 6 chlapců
Celkem		**83 žáků, 44 dívek, 39 chlapců**

Celkový počet – 83 žáků, v 5 ti třídách. Průměr na třídu 16,6.

Školní družina pracovala ve 2 odděleních s celkovým počtem 60 dětí.

Charakteristika školy

Základní škola v Olomouci – Droždíně je plně organizovaná škola s prvním stupněm pro max. 90 dětí v pěti třídách. Do roku 1995 byla součástí Základní školy Olomouc – Svatý Kopeček. Od 1. 9. 1995 je samostatnou školou, právním subjektem je od 1. 1. 2001. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola se nachází v klidné městské části Droždín. Rodinnou atmosférou i zaměřením na osobnostně sociální výchovu dětí vytváří bezpečné prostředí pro žáky, pedagogy i rodiče. Naším cílem je všestranný rozvoj žáka, podpora jeho individuálních schopností, posilování sebeúcty a zodpovědnosti. Důležitou roli pro žáky i pedagogy je rozvoj spolupráce. Snažíme se vytvářet školu, kde se budou cítit dobře děti, rodiče i učitelé.

Metody a formy výuky

V souladu se změnami ve společnosti i ve školství je dlouhodobým cílem naší školy inovativně přistupovat také ke vzdělávání žáků, zaměřujeme se na moderní a efektivní metody, formy a přístup ze strany pedagogů. Mezi hlavní prvky patří aktivní účast žáků v procesu vzdělávání, formativního hodnocení i vlastního plánování učení. Velkou pozornost věnujeme rozvoji spolupráce s ostatními, kterou vnímáme jako klíčovou dovednost, při které mají žáci možnost učit se naslouchat druhým, přijímat názory druhých, prezentovat a obhajovat své názory, řešit konflikty efektivními způsoby. Vedeme žáky k převzetí vlastní zodpovědnosti za své učení.

Mezi aktivně využívané metody v naší škole patří podpora čtenářství a pisatelství, matematika podle profesora Hejného a prvky badatelské výuky. S rozvojem digitalizace se snažíme vést žáky ke smysluplnému využívání IT technologií. Díky mobilní počítačové učebně a digitálním pomůckám se nám daří tento trend naplňovat.

Materiálně – technické podmínky

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi a učebními pomůckami. V každé třídě je knihovna s naučnou i zábavnou literaturou. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. Pro výuku přírodních věd jsou k dispozici mobilní i statické digitální mikroskopy. Pro výuku IT je škola vybavena notebooky a pomůckami pro rozvoj digitálních kompetencí.

Prostorové podmínky

Prostorové a hygienické podmínky pro výuku odpovídají nižšímu počtu žáků ve třídách. Ve škole je 5 tříd, 1 menší tělocvična, sborovna, kancelář a ředitelna. Vzhledem k omezeným prostorám nemá škola odborné učebny, a i školní družiny využívají kmenové třídy. Ve školní budově je dále šatna pro děti, sociální zařízení a místnost pro tělocvičné nářadí. Celý interiér školy je účelně zařízen a příjemně vyzdoben. Školní zahrada s pergolou a hřiště s umělým povrchem vyhovují nárokům na venkovní výuku, volnočasové a relaxační aktivity žáků.

Během uplynulých let byla projednávána se zřizovatelem projektová studie návsi v Droždíně zahrnující vybudování tělocvičny s dvěma variantami umístění (jednou u školy, druhou v areálu MŠ).

V letošním školním roce uskutečněna rekonstrukce kotelny. Během podzimních měsíců bude provedena oprava vstupní stříšky.

2. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program

Přehled oborů základního vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků	Z toho v zahr. školách
79-01-C/001	Základní škola	5	83	0

Přehled vzdělávacích programů základního vzdělávání:

Školní vzdělávací program „Škola pro děti-děti pro školu “, verze 2
platnost: od 1.9.2023

Jako cizí jazyk je vyučován od 2. ročníku anglický jazyk.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v plavecké škole v Olomouci.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola

Výuku v základní škole zajišťovalo 5 třídních učitelů, 2 učitelky bez třídnictví (s částečným úvazkem), ředitelka školy a 5 asistentů pedagoga s částečným úvazkem. Z podpůrných opatření byla od 1. 3. 2026 zavedena pozice školního psychologa.

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečovaly 2 paní vychovatelky.

Pedagogičtí pracovníci	*Funkce*	
Mgr. Kateřina Konečná	Ředitelka, učitelka	
Mgr. Martina Marešová	Tř.uč. 1. roč.	
Mgr. Lucie Nastoupilová	Tř.uč. 2. roč.	
Mgr. Marie Vykopalová	Tř.uč. 3. roč.	
Mgr. Bronislava Pechánková	Tř.uč. 4. roč.	
Mgr. Veronika Daňková	Tř.uč. 5. roč.	
Mgr. Jitka Šidláková	Učitelka	
Mgr. Hana Vaverková	Učitelka	
Daniela Tököly	Asistentka pedagoga	
Hana Kocourková	Asistentka pedagoga	
Bc. Miroslav Vaverka	Asistent pedagoga	
Gabriela Janečková	Asistent pedagoga	
Mgr. Anežka Kopalová	Asistent pedagoga	
Mgr. Magdaléna Hebelková	Školní psycholog	
Bc. Lucie Pacnerová	Vychovatelka ŠD	
Alena Sobotková	Vychovatelka ŠD	

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	
Jaroslava Leczová	školnice	
Petra Šišková	výdej stravy ŠJ	
Daniela Tököly	administrativní pracovnice	

4. Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledky zápisu do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se konal 14. 2. 2026. Žádost o přijetí podalo 20 dětí prostřednictvím svých zákonných zástupců. Z 20 žádostí o přijetí bylo vyhověno 15 žadatelům, 5 zájemců z nespádové oblasti nebylo přijato. Následně byl povolen odklad povinné školní docházky dvěma dětem a 1 žákyně nastoupila na jinou školu. Zápisu byla přítomna speciální psycholožka Mgr. Jitka Englová z SPC Olomouc, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

Den otevřených dveří pro rodiče a zájemce z řad budoucích prvňáčků zaměřený na prezentaci školy se konal 12. 11. 2025. Účastníci mohli navštívit výuku v ranním bloku a mohli se zúčastnit dopolední besedy o škole.





4.2 Výsledky přijímacího řízení

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se zúčastnilo 6 žáků z 15 celkových, přijato byli 4 žáci.

	z pátého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1
církevní gymnázia	3
soukromá gymnázia	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu Škola pro děti-děti pro školu jsou průběžně vyhodnocovány a revidovány. Od 1. 9. 2023 máme platnou 2 verzi ŠVP „Škola pro děti-děti pro školu“.

Ředitelka školy má vypracován plán hlavních úkolů na daný školní rok. Na plán hlavních úkolů roku navazují podrobné měsíční plány akcí, úkolů a kontrolní činnosti.

K vyhodnocování naplňování cílů ŠVP dochází na pedagogických radách. Uskutečnily se dvě čtvrtletní a dvě pololetní pedagogické rady, další mimořádné pedagogické rady, provozní a pracovní porady.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je rovněž spojen se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování. Za tímto účelem každý pedagog školy tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má dopad na učení se žáků. Tyto plány pedagogové v závěru roku vyhodnocují. Práce pedagogů je také předmětem evaluačních rozhovorů, které se všemi pedagogy školy individuálně vede během června ředitelka školy. Velkým přínosem pro náš tým je vzájemné učení a sdílení dobré praxe, nabídka otevřených hodin a spolupráce pedagogů na projektech.

Součástí učebního plánu školního vzdělávacího programu jsou celoškolní projekty, které jsou zaměřeny především na osobnostně sociální výchovu žáků, na spolupráci dětí a prožitkové učení. Jejich prostřednictvím jsou rozvíjeny všechny klíčové kompetence a naplňována většina průřezových témat.

Každým rokem se zaměřujeme na podrobnější rozvíjení jednoho průřezového tématu, které se stává naším **celoročním mottem**. Téma nás pak provází od září do června ve vyučování, školních slavnostech a projektech.

Letošním celoročním tématem bylo motto: **„Olomouc-srdce Hané“**.

V rámci této motivace jsme se zaměřovali na bližší poznávání obce Droždín a okolí, města Olomouce a regionu Haná. Dále jsme v rámci výuky i projektů rozvíjeli osobnostní a sociální výchovu dětí, schopnost komunikovat a spolupracovat s ostatními lidmi se zaměřením na budování vzájemného respektu, úcty a pomoci.

Na podzim jsme uskutečnili týdenní projektovou výuku zaměřenou na srovnání života v naší obci v minulosti a dnes. Každá třída se věnovala některé oblasti-např. odívání, škola, doprava atd. Výsledky zkoumání třídy prezentovaly ostatním, pro rodiče i občany z obce byla

uspořádaná výstava. Kromě školy v přírodě, které se účastnila celá škola proběhla přírodovědná exkurze do Jeseníků pro žáky 4. a 5. ročníku a vlastivědná exkurze do Prahy. Současně jsme se společně s dětmi a rodiči podíleli na vytváření sociálního klimatu třídy a školy, které chápeme jako nezbytnou součást prevence sociálně patologických jevů. Trvale se zaměřujeme na výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochranu našeho životního prostředí.

Přehled školních výukových slavností a projektů

Slavnostní zahájení školního roku

Společné slavnostní setkání žáků, pedagogů a rodičů a vyvození motivace nového šk. roku.





Podzimní škola v přírodě – Motýl

Celoškolní projekt, jehož cílem je rozvoj vzájemných vztahů mezi dětmi, začlenění prvňáčků, osobnostní a sociální výchova, partnerství a spolupráce. Projekt svým zaměřením odpovídal celoroční motivaci Nejsme na světě sami.





Ekologické projekty

Celoškolní jednodenní projekty zaměřené na environmentální výchovu, které jsou realizovány v podzimních a jarních měsících školního roku.

Cílem je rozvíjení vztahu k životnímu prostředí, k aktivní účasti na ochraně životního prostředí. Projekty jsou úzce propojeny s předměty Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda.

Obsahem projektů bývá mimo jiné i celoškolní sběr papíru, úklid školy a obce, návštěva blízké ZOO, spolupráce se střediskem Sluňákov a lesními pedagogy.







Vánoční jarmark

Hlavním cílem tohoto projektu je propojení života školy s tradičními svátky. Děti nacvičují divadlo, zpívají koledy, spolu s rodiči připravují občerstvení. Zde se realizují některá průřezová témata, především osobnostní a sociální výchova a multikulturní výchova. Výrazně využíváme prvky dramatické výchovy.





Zimní výprava

Jednodenní projekt zaměřený na rozvoj pohybových předpokladů a tělesné zdatnosti dětí, na společné zážitky. Tento projekt tradičně souvisí s ukončením 1. pololetí školního roku.







Vítání jara, oslava Velikonoc

Jednodenní projekty navazující na tradice jarních svátků. Děti prožívají místní tradice a zvyky, uvědomují si sounáležitost s obcí. Posiluje se také vztah k přírodnímu prostředí.

Vlastivědná exkurze 4. + 5. ročník

Výukový projekt pro starší žáky zaměřený především na vlastivědné učivo. Cílem je bližší seznámení s významnými a zajímavými místy a městy naší vlasti. Starší žáci se významně podílejí na přípravě, organizaci a náplni exkurzí, využívají různé zdroje pro získání informací – internet, naučnou literaturu apod.



Škola v přírodě

Pětidenní celoškolní projekt, kterého se účastní žáci všech ročníků se realizuje na konci školního roku. Završuje celoroční motivaci školy, naplňuje všechny klíčové kompetence a většinu průřezových témat. Je zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj dětí, na týmovou práci, na respektování ostatních.





Zahradní slavnost

Odpolední slavnostní rozloučení se školním rokem za účasti rodičů a přátel školy. Loučíme se s žáky pátého ročníku a vítáme budoucí prvňáčky. Všechny děti připravují divadelní představení. Žáci a rodiče se podílejí na občerstvení, sami zajišťují prodej ve stáncích a přispívají k reprezentaci školy. Slavnosti se často zúčastní významní představitelé města a další hosté.




6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	15 žáků	15	0	0	0
2.	16 žáků	16	0	0	0
3.	18 žáků	18	0	0	0
4.	19 žáků	19	0	0	0
5.	15 žáků	11	4	0	0
Celkem	83	79	4	0	0

Chování všech žáků bylo na vysvědčení hodnoceno jako velmi dobré.

Ve školním roce 2025/2026 bylo žákům uděleno celkem 28 výchovných opatření:

28 pochval třídního učitele, 1 pochvala ředitelky školy.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných

Funkcí preventisty rizikových jevů byla pověřena Mgr. Veronika Daňková, která zpracovala Preventivní program školy, průběžně aktualizovala a vyhodnocovala Preventivní program, Program proti šikanování, Krizový plán školy a další krizové plány. Metodička prevence je zároveň členem Školního poradenského pracoviště, kde vykonává funkci výchovného poradce. V letošním roce nebyl k vyhodnocování použit online systém vykazování preventivních aktivit.

V rámci letošní motivace školního roku **Olomouc – srdce Hané**, která byla zaměřena na společné zážitky a na aktivity rozvíjející poznávání blízkého okolí a historie na Hané, se nám podařilo naplnit tyto plánované akce a školní projekty: Motýl (adaptační projekt), Vlastivědná exkurze do Olomouce a Vlastivědná exkurze do Prahy (pro 5.roč), Ekologický projekt Haná v proměnách času s výstavou pro veřejnost, Vánoční besídka, Vítání jara, Den Země a Škola v přírodě. Projekty významnou měrou podporují zaměření školy na osobnostně sociální výuku. Díky něm jsme mohli rozvíjet schopnost komunikovat a spolupracovat s ostatními, budovat vzájemný respekt, úctu a pomoc, potkávat se napříč ročníky. K naplnění letošní motivace přispěla i návštěva Muzea Předmostí Přerov a Vlastivědná exkurze do Jeseníků pro 4. a 5. ročník.

Po celý školní rok všechny paní učitelky průběžně pracovaly se vztahy ve třídě, zaměřovaly se na vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi dětmi. Jednotlivé problémové situace řešily

paní učitelky v rámci třídních kolektivů, na třídnických hodinách, individuálními rozhovory s žáky, popřípadě rozhovory s rodiči daných žáků.

V letošním roce jsme pracovali na podpoře dobrých vztahů i díky podpoře a spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Magdalénou Hebelkovou. Třídní klima podpořily programy Sdružení D zaměřené na upevňování vztahů a bezpečné prostředí.

Také v tomto školním roce si paní učitelky třídní i paní vychovatelky vedly v jednotlivých ročnících Deníky o chování žáků jednotlivých tříd a skupin ŠD. Zaznamenávaly si zde průběh konzultačních třídních schůzek a třídních schůzek, problémové situace ve třídách, jejich řešení a hodnocení, důležité rozhovory jak s dětmi, tak s rodiči. Metodička prevence si taktéž vedla Deník metodika prevence, kam zapisovala vážnější kázeňské události celé školy v průběhu roku.

Vzdělávání v oblasti primární prevence

- 12. 9. 2025 – Krajská konference primární prevence rizikového chování – V. Daňková
- 10.12. 2025 – Podpůrné setkání speciálních pedagogů v PPP Olomouc, V. Daňková
- 12. 2. 2026 – Webinář Krizová intervence na školách (Edupraxe) V. Daňková
- Supervize pedagogického sboru s psychologem O. Tótem, Mgr. Z. Štefanidesovou

K hlavním aktivitám zaměřeným na prevenci rizikových jevů ve školním roce 2025/2026 patřily tyto akce:

- **Cvičná evakuace** - 5. 9. 2025 – nácvik chování v situacích hromadného ohrožení pro všechny žáky školy
- **Dopravní centrum Semafor** - 16. a 18. 9. 2025 - kurz dopravní výchovy dle metodického plánu Ministerstva dopravy (4. roč.)
- **Sdružení D** – vícestupňový preventivní program, 2. ročník (1. setkání)
- **Výukový projekt Motýl** - 2. – 3. 10. 2025 – adaptační projekt pro žáky, začlenění prvňáčků do naší školy
- **Vlastivědná exkurze** 16. – 17. 10. 2025, 5. ročník Praha
- **Ekologický projekt** – **Droždín dříve a dnes** 24. 10. 2025 – celoškolní akce
- **Den otevřených dveří ve výuce** 12. 11. 2025
- **Preventivní program v P-centru** 14. 11. 2025**,** 4. ročník
- **Preventivní program sdružení D** 18.11.2025, 3. ročník
- **Konzultační třídní schůzky** 24.–28.11.2025 tripartity čtvrtletní hodnocení

- **Preventivní program sdružení D** 9. 12. 2025**,** 5. ročník
- **Vánoční jarmark** 11. 12. 2025 společná slavnostní akce školy a rodičů
- **Vícestupňový preventivní program sdružení D** 15. 12. 2025, 2. ročník (2. setkání)
- **Supervizní setkání s O. Tothem**
- **Semafor – dopravní výchova** 22. a 23. 1. 2026**,** 1. a 2. ročník
- **Zimní výprava** - 29. 1. 2026 okolí Droždína, práce ve smíšených skupinách
- **Preventivní program Tydýt, sdružení D** pro 1. ročník, 10. 2. 2026
- **Supervizní setkání s psychologem O. Tothem** 9. 3. 2026
- **Supervizní setkání se Zdenkou Štefanidisovou,** 23. 3. 2026
- **Preventivní program od E-bezpeční** pro 3. ročník, 21. 4. 2026
- **MFF Jeden svět** - 23. 3. a 27. 3. 2026, 4. a 5. ročník, filmový festival o lids. právech
- **Den Země** 17. 4. 2026, beseda s lesním pedagogem (liška)
- **Konzultační třídní schůzky** - 20. 4. – 24. 4. 2026 tripartity - čtvrtletní hodnocení
- **Besedy s Městskou policií** - 18. 5. 2026 pro (1., 2. a 3. ročník) a 9. 6. 2025, (4. a 5. roč. – osobní bezpečí, 4. roč. dopravní výchova)
- **Aquatuber** – 5. 6. 2026 - program 1. pomoci pro 4.-5. roč. v olomouckém Aquaparku
- **Návštěvy školní psychožky ve třídách** - p. psycholožka navštěvovala třídy průběžně během 2. polololetí školního roku, vždy po domluvě s třídními p. učitelkami
- **Škola v přírodě + rozloučení s páťáky** – 15.-18. 6. 2026 - společná akce školy s tématem Poselství od protinožců, práce ve smíšených skupinách.

Akce jsou zpracovány v Projektové knize 2025/2026, preventivní programy pak v Deníku preventisty, včetně zpětných vazeb.



Dopravní hřiště ve škole



Kroužky

V tomto školním roce se realizovaly kroužky fotbalu, juda, dětské jógy, gymnastiky.

Spolupráce s rodiči a organizacemi na podporu primární prevence

V letošním školním roce bylyy realizovány školní slavnosti Vánočního jarmarku a Zahradní slavnost pořádané společně s rodiči. Děti přispěly divadelním představením, rodiče bohatým občerstvením. Akce byly velice úspěšné a zúčastnilo se jich početné množství návštěvníků. V průběhu tohoto školního roku jsme dále spolupracovali s PPP Olomouc, SPC Olomouc, Ekologickým střediskem Sluňákov, Sdružením D, E-bezpečím, s Hasiči Droždín a Komisí městské části Olomouc – Droždín.

Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných

Ve školním roce 2025/2026 byla zajišťována podpora 21 žákům se speciálním vzdělávacími potřebami. Ve všech třídách vykonávali podporu asistenti pedagoga. Dalším pracovníkem zajišťujícím podporu žákům byla školní psycholožka. Škola vytváří podmínky pro včasnou a úspěšnou identifikaci žáků nadaných a mimořádně nadaných. Zároveň se pedagogové zaměřují také na identifikaci potíží se vzděláváním žáků a následnou práci s nimi.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali v souladu s cíli a potřebami školy a s ohledem na své zaměření a profesní růst, který si plánují v rámci svého Plánu osobního pedagogického rozvoje. Velká část DVPP v letošním roce probíhala formou online seminářů.

Jméno: Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
10.9.2025	online	KVB	Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství, Ing. Kypetová Ph.D.
18.11.2025	Polyt.SŠ	AVDO Nešporová	Aktuální změny v práv. předpisech, JUDr. J.Valenta
19.11.2025	online	Ministerstvo financí	Řídicí kontrola – teorie a praxe pro MŠ a ZŠ, Ing. Michaela Angelis
17.2.2026	online	Gordic HAIDA	Elektronická spisová služba, H. Šafránková
12.-13.3.	Hradec n.Mor.	Mgr. Moric	Velká revize RVP v praxi, Mgr.K.Moric
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.2026	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Mgr. Bronislava Pechánková, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
23.-26.3.	Online konference	Socioemoční učení	Děti, emoce a vztahy
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.2026	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Mgr. Marie Vykopalová, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
9.2.2026	webinář	Socioemoční učení	Základní techniky práce s emocemi, Mgr. K.Palová, Ph.D.
25.2.2026	webinář	Socioemoční učení	Pokročilé techniky práce s emocemi: Tělo a dech., Mgr. K.Palová, Ph.D.
12.3.-13.3.	Hradec n.Moravicí	Mgr. Moric	Velká revize RVP v praxi, Mgr.K.Moric
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.2026	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Mgr. Martina Marešová, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.2026	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Mgr. Lucie Nastoupilová, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.2026	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Mgr. Veronika Daňková			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
12.9. 25	UP Olomouc	PPP	Krajská konference prim. prevence
12.2.26	webinář	Edupraxe	Mgr. Barbora Tušimová – Krizová intervence na školách

27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.2026	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Mgr. Jitka Šidláková, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
16.10.	Brno	Lipka + MŽP	Národní konference EVVO
17.-19.10.	Švagrov	Lipka	Specializační studium Koordinátora EVVO
14.-16.11.	Sluňákov	Lipka	Specializační studium Koordinátora EVVO
25.10.	Brno	Lipka	Konference Konev: EVVO v revizích RVP
3.12.	online	NPI	Jak začlenit průřezová témata do výuky podle nového RVP
5.12.	Sluňákov	Lipka	Závěrečná zkouška Specializačního studia
24.3.	online	H-Edu	A.Burgetová: Angličtina v nesourodé třídě
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
31.3.	Brno	Podnikavá mysl	The best of Broňa – AJ
20.4.	Brno	MUNI Brno	Školní hodnocení v dialogu (Vysvědčení JINAK)
26.5.	online	NPI – Zd.Juklová	Hodnocení výstupů žáku v heterogenní třídě s formativním přístupem.
30.6.	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ
2.-7.8.	Horská Kvilda	Lipka Brno	Doškolovací kurz pro koordinátory EVVO

Jméno: Mgr. Hana Vaverková, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
20.4.	Brno	MUNI Brno	Školní hodnocení v dialogu (Vysvědčení JINAK)
30.6.	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Alena Sobotková, vychovatelka ŠD			
Datum	Místo	Agentura	Název+lektor
27.3.	webinář	INFRA	Selektivní prevence – řízení vztahů v třídním kolektivu
30.6.	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Bc. Lucie Pacnerová, vychovatelka ŠD			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
28.3.	On-line	Socioemoční učení	Koneference: Děti, emoce a vztahy

9.4.	webinář	INFRA	Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku /PaedDr. Lucie Zormanová, Ph.D.
2.6	webinář	Socioemoční učení	Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet/Mgr. Kateřina Palová, PH.D.
30.6.	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Daniela Tököly, asistentka pedagoga			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS Olomouc	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.2026	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Hana Kocourková, asistentka pedagoga			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky
30.6.	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Miroslav Vaverka, asistent pedagoga			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
30.6.	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

Jméno: Gabriela Janečková, asistent pedagoga			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
27.-28.3.	Sluňákov	PAU + MAS	Žáci v akci - učíme venku, učíme badatelsky

Jméno: Mgr. Anežka Kopalová, asistentka pedagoga			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
12.9.	Olomouc	PF Katedra VV	Kurz Emoční regulace, Šobáňová, Staněk
30.6.	ZŠ Droždín	Tomáš Gröpl	Využití AI na 1.st ZŠ

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí plánu práce školy byl plán školních vzdělávacích projektů a slavností, které byly zaměřeny především na osobnostně sociální výchovu, na spolupráci dětí a prožitkové učení. Školní slavnosti a akce byly zaměřeny společné prožívání významných dní a svátků, spolupráce s rodiči a propojení školy s obcí. **Vánočního jarmark** pořádaný společně s rodiči, kterého se účastnili žáci, rodiče i občané Droždína. Děti přispěly divadelním představením, rodiče bohatým občerstvením. **Den otevřených dveří** určený pro rodiče žáků, budoucí zájemce a také zástupce z řad studentů se uskutečnil 12. 11. 2025.

Výstava Droždín dříve a dnes pro veřejnost – říjen 2025





Webové **stránky** školy poskytují informace o naší škole a jejich prioritách, obsahují pozvánky na aktivity školy, jejich prezentaci ve fotogalerii poskytují množství aktuálních informací ohledně chodu školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2025/2026 neproběhlo šetření české školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za účetní období roku 2025

1. Příjmy z činností:

Příspěvek do školní družiny 62 340,00 Kč
Příjmy, které byly vybrány od žáků na školní družinu, byly použity na nákup materiálu a pomůcek na činnosti pro žáky těchto oddělení. Příjmy a výdaje z této činnosti se vedou v účetnictví odděleně.
Doplňková činnost
V doplňkové činnosti se jedná o pronájem tělocvičny a třídy pro účely provozu zájmových kroužků. (V prostorách tělocvičny se provozoval kroužek juda, sportovních her, jógy, gymnastiky, cvičení pro ženy apod.). Příjmy z doplňkové činnosti tvořily částku 18 274,00 Kč, z toho náklady na provoz 14 381,00 Kč. Čistý příjem v doplňkové činnosti za rok 2025 činil celkem 3 893,00 Kč a byl využit k pořízení vybavení školy.

2. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu

Finanční vypořádání za rok 2025 bylo provedeno a odesláno na Krajský úřad, odbor školství dne 15. 01.2026.
V roce 2025 byly poskytnuty následující dotace ze státního rozpočtu:
• Přímé náklady na vzdělávání, účelový znak 33353
• V zaslaných finančních prostředcích byla zahrnuta dotace na financování psychologů a speciálních pedagogů. PO obdržela dotaci v celkové výši 112 800,00 Kč. Z toho organizace vyčerpala 60 414, 00 Kč, zbytek dotace byl vrácen z důvodu rozvázání pracovního poměru paní psycholožky v srpnu 2025.
• V zaslaných finančních prostředcích byla zahrnuta dotace na financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů. PO obdržela dotaci v celkové výši 294 177,00 Kč. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

2.1. Dotace ze státního rozpočtu

Dotace UZ 33353	**Poskytnuto**	**Použito**	**Vratka**
Přímé náklady na vzdělávání	**8 863 896,00**	**8 863 896,00**	**0,-**
Platy	6 462 411,00	6 462 411,00	0,-
OON	33 000,00	33 000,00	0,-
ONIV včetně odvodů ZP, SP, FKSP	2 368 485,00	2 368 485,00	0,-

Vysvětlivky:
OON – ostatní osobní náklady; ZP – zdravotní pojištění; SP – sociální pojištění zaměstnanců
FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

V roce 2025 příspěvková organizace vyčerpala všechny finanční prostředky přidělené Krajským úřadem Olomouckého kraje na základě Rozpočtových opatření. Příjem prostředků byl určen k úhradě platů, zákonných odvodů, úhrad nemocí, spotřeba na ONIV. Z účetního hlediska se skutečné příjmy a jejich výdaje sledovaly odděleně dle účelových znaků (UZ). Účelové prostředky podléhají vypořádání se státním rozpočtem.

PEDAGOG+JÍDELNA (01-12/2025), NEPEDAGOG /DO 08/2025)

Normativní rozpočet přímých nákladů na rok 2025

Název a adresa školy	ÚČET ČÍSLO	z NIV celkem				NIV celkem
		z MP celkem		odvody	přímé ONIV	
		Platy	OON			
ZŠ Olomouc, Gagarinova 19	11,85	6 462 411	33 000	2 260 074	108 411	**8 863 896**
ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ		***VYČERPÁNO PLATY***	***VYČERPÁNO OON***	***VYČERPÁNO ODVODY***	***VYČERPÁNO ONIV***	***VYČERPÁNO CELKEM***
NÁHRADA NEMOC	**521.328**	37 138				**37 138,00**
MZDY	**521.380**	6 425 273				**6 425 273,00**
OON	**521.381**		33 000			**33 000,00**
SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ	**524.380**			1 572 383,00		**1 572 383,00**
ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ	**524.381**			578 268,00		**578 268,00**
FKSP	**527.380**			64 624,61		**64 624,61**
ONIV - UP,KNIHY,HRAČKY OST.	**501.380**				17 092,47	**17 092,47**
ONIV - POMŮCKY I. ROČNÍK	**501.383**				8 450,00	**8 450,00**
ONIV - POMŮCKY - ŽÁCI SVP	**501.382**				10 971,90	**10 971,90**
ONIV - POMŮCKY	**501.386**					**0,00**
ONIV - SLUŽBY - DOPRAVA PLAVÁNÍ	**518.357**				17 000,00	**17 000,00**
ONIV - PLAVECKÝ VÝCVIK	**518.395**				32 300,00	**32 300,00**
ONIV - ŠKOLENÍ DVPP	**527.397**				13 414,90	**13 414,90**
ONIV - PREVENTIVNÍ PROHL.	**527.394**				2 400,00	**2 400,00**
ONIV - OCHRANNÉ PRAC.POMŮCKY	**527.485**					**0,00**
ONIV - DDHM	**558.380**				48 670,00	**48 670,00**
ONIV - KOOPERATIVA	**525.380**				26 927,00	**26 927,00**
ZŮSTATEK CELKEM K	**11,85**	**0**	**0**	**44 798,39**	**-68 815,27**	**-24 016,88**

NEPEDAGOG OD 09/25-12/25 (MIMO ŠJ) - Normativní rozpočet přímých nákladů na rok 2025

Název a adresa školy	ÚČET ČÍSLO	z NIV celkem				NIV celkem
		z MP celkem		odvody	přímé ONIV	
		Platy	OON			
ZŠ Olomouc, Gagarinova 19	0,55	203 112	0	70 683	20 382	**294 177**
ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ		***VYČERPÁNO PLATY***	***VYČERPÁNO OON***	***VYČERPÁNO ODVODY***	***VYČERPÁNO ONIV***	***VYČERPÁNO CELKEM***
MZDY	**521.480**	203 112				**203 112,00**
NÁHRADA NEMOC	**521.328**	0				**0,00**
OON	**521.481**	0				**0,00**
SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ	**524.480**			46 737,00		**46 737,00**

ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ	**524.481**			18 280,00		**18 280,00**
FKSP	**527.480**			2 031,12		**2 031,12**
ONIV -						**0,00**
ONIV- DOPLATEK HL. ROZPOČTU					0,00	**0,00**
ZŮSTATEK CELKEM K	**0,55**	**0**	**0**	**3 634,88**	**20 382,00**	**24 016,88**
		ZŮSTATEK Z POJISTNÉHO A ONIV - POUŽÍT K ČERPÁNÍ ONIV 2025				**0,00**

PSYCHOLOG - Normativní rozpočet přímých nákladů na rok 2025

Název a adresa školy	ÚČET ČÍSLO	z NIV celkem				NIV celkem
		z MP celkem		odvody	přímé ONIV	
		Platy	OON			
ZŠ Olomouc, Gagarinova 19		112 800	0	39 254	0	**152 054**
ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ		***VYČERPÁNO PLATY***	***VYČERPÁNO OON***	***VYČERPÁNO ODVODY***	***VYČERPÁNO ONIV***	***VYČERPÁNO CELKEM***
MZDY	**521.386**	60 414				**60 414,00**
NÁHRADA NEMOC	**521.328**	0				**0,00**
OON	**521.481**	0				**0,00**
SOCIÁLNÍ POJIŠTĚNÍ	**524.371**			20 416,00		**20 416,00**
ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ	**524.371**					**0,00**
FKSP	**527.371**			604,14		**604,14**
DOPLATEK Z OSTATNÍCH PŘÍJMŮ VRÁCENO NA KRAJ VÍCE, KRAJ ČÁSTKU NEVRÁTÍ				-270		**-270,00**
VRATKA NEVYČERPANÉ DOTACE		52 386		18 503,86		**70 889,86**
ZŮSTATEK CELKEM K	**0,00**	**0**	**0**	**0,00**	**0**	**0,00**

2.2. Dotace EU na rozvojový program OP JAK I a II

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 13. 4. 2023 v rámci Výzvy OP JAK I, v aktuálním znění, rozhodlo o poskytnutí dotace ve **výši 510 460,-Kč** příjemci: Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace.

Název projektu: ZŠ Droždín OP JAK I
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/0.0//22_002/0006619
Datum zahájení projektu: 1. 9. 2023
Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2025

Dotace UZ 33063	Zůstatek	Použito	Zůstatek
2025	202 232,63	202 232,63	0,-

Dotace EU na rozvojový program OP JAK II

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 16. 7. 2025 v rámci Výzvy OP JAK II, v aktuálním znění, rozhodlo o poskytnutí dotace ve **výši 444 751,99 Kč** příjemci: Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace.

Název projektu: ZŠ Droždín OP JAK II
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0015860
Datum zahájení projektu: 1. 9. 2025
Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2027

Dotace UZ 33063	Poskytnuto	Použito	Zůstatek
2025	444 752	57 269,00	387 483,00

V účetnictví jsou dotace sledované řádně a odděleně.

3. Údaje o čerpání dotací od zřizovatele

Zastupitelstvem města Olomouce byl schválen neinvestiční příspěvek na provoz školy ve výši **1 763 000,- Kč**,- Kč. Finanční prostředky byly čerpány dle rozpisu rozpočtu:

	VEDLEJŠÍ ČINNOST	ŽÁCI - OSTATNÍ	ZŘIZOVATEL	OSTANÍ PŘÍJMY -ŠD	čerpáno celkem	Rozpočet-ZŘIZOVATEL	ZŮSTATEK Z POLOŽKY CELKEM
501.330-Up, knihy,hračky			17 364,53 Kč		17 364,53 Kč		
501-pracovní pomůcky							
501.331-čistící prostředky			25 174,03 Kč		25 174,03 Kč		
501.332-kancel. Potřeby			26 574,00 Kč		26 574,00 Kč		
501.334-majetek do 3000			620,00 Kč		620,00 Kč		
501.335-ostatní materiál			18 565,00 Kč	23 105,00 Kč	41 670,00 Kč	91 000,00 Kč	2 702,44 Kč
558.336-DDHM nad 3tis.			68 786,07 Kč	32 034,00 Kč	100 820,07 Kč	70 000,00 Kč	1 213,93 Kč
502.330-el. Energie	3 171,00 Kč		45 027,00 Kč		48 198,00 Kč		
502.333 - teplo	7 617,00 Kč		156 786,18 Kč		164 403,18 Kč		
502.332-voda	1 593,00 Kč		31 231,00 Kč		32 824,00 Kč	260 000,00 Kč	26 955,82 Kč
511.330-opravy			412 546,10 Kč		412 546,10 Kč	720 796,00 Kč	308 249,90 Kč
512.330 cestovné			5 676,00 Kč		5 676,00 Kč	5 700,00 Kč	24,00 Kč
513.330.repre					- Kč		
518.330-telefony			12 618,18 Kč	2 201,00 Kč	14 819,18 Kč		
518.331-poštovné			2 515,00 Kč		2 515,00 Kč		
518.332-revize			11 852,98 Kč		11 852,98 Kč		
518.333-zpracování účto			58 000,00 Kč	2 000,00 Kč	60 000,00 Kč		
518.337-ostatní služby,progr.,odpad		210 560,00	164 992,21 Kč		375 552,21 Kč		
518.349-bankovní výlohy			5 807,00 Kč		5 807,00 Kč		
518.356-plavecký výcvik			28 900,00 Kč		28 900,00 Kč		
314.37-zálohy služby			- Kč				
381.34,37-služby, předplatné			- Kč		- Kč		
518.336-zpracování mezd			93 000,00 Kč	3 000,00 Kč		0,00 Kč	
518.339-ICT, internet			65 046,00 Kč		65 046,00 Kč	442 000,00 Kč	-731,37 Kč
521.007-MZDY	2 000,00 Kč		- Kč				0,00 Kč
524.330-pojistné ke mzdám							
549.330-pojištění					- Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
525.380-kooperativa poj.					- Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
528.331- režie stravného					- Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
551.330 - odpisy			173 504,00 Kč		173 504,00 Kč	173 504,00 Kč	0
CELKEM VYČERPÁNO	14 381,00	210 560,00	1 424 585,28 Kč	62 340,00 Kč	1 613 866,28 Kč	1 763 000,00	338 414,72 Kč

	Příjmy	Výdaje	zůstatek
ZŘIZOVATEL	1 763 000,00 Kč	1 424 585,28 Kč	**338 414,72 Kč**
PŘÍSPĚVEK ŠD	62 340,00 Kč	62 340,00 Kč	**0,00 Kč**
úroky	0,00 Kč	0,00 Kč	**0,00 Kč**
ostatní příjmy	270,00 Kč	270,00 Kč	**0,00 Kč**
příjmy-žáci	210 560,00 Kč	210 560,00 Kč	**0,00 Kč**
VEDLEJŠÍ ČINNOST	18 274,00 Kč	14 381,00 Kč	**3 893,00 Kč**
CELK. ZŮSTATEK	**2 054 444,00 Kč**	1 712 136,28 Kč	**342 307,72 Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Z HLAVNÍ ČINNOSTI **338 414,72 Kč**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Z VEDLEJŠÍ ČINNOSTI **3 893,00 Kč**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM **342 307,72 Kč**

Zůstatek ve výši 342 307,72 Kč byl převeden do rezervního fondu. 300 000 Kč činila nepoužitá částka na opravu zastřešení, jejíž realizace byla přesunuta do roku 2026.

4. Údaje o stavu finančních prostředků na fondech k 31.12.2025

Fond kulturních a sociálních potřeb

A.I. Počáteční stav fondu k 1.1.2025	**120 837,50**
A.II. Tvorba fondu	**67 659,37**
1. Základní příděl	67 659,37
2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5. Ostatní tvorba fondu	
A.III. Čerpání fondu	**112 352,00**
1. Půjčky na bytové účely	
2. Stravování	62 964,00
3. Rekreace	
4. Kultura, tělovýchova a sport	
5. Sociální výpomoci a půjčky	
6. Poskytnuté peněžní dary	
7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	42 900,00
8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9. Ostatní užití fondu	6 488,00
A.IV. Konečný stav fondu	**76 144,87**

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

D.I. Počáteční stav fondu k 1.1.2025	**293 726,60**
D.II. Tvorba fondu 477 298,46	
1. Zlepšený výsledek hospodaření	74 815,47
2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	387 482,99
3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4. Peněžní dary - účelové	
5. Peněžní dary - neúčelové	15 000,00
6. Ostatní tvorba	
D.III. Čerpání fondu	**207 534,63**
1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2. Úhrada sankcí	
3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5. Ostatní čerpání	207 534,63
D.IV. Konečný stav fondu	**563 490,43**

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

F.I. Počáteční stav fondu k 1.1. 2025	**290 563,06**
F.II. Tvorba fondu	**173 504,00**
1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	173 504,00
2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7. Převody z rezervního fondu	
F.III. Čerpání fondu	**50 000,00**
1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s vyjímkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	
2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	50 000,00
4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV. Konečný stav fondu	**414 067,06**

12. Další údaje

Zapojení do projektů:

Dotace EU na rozvojový program OP JAK II
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 16. 7. 2025 v rámci Výzvy OP JAK II, v aktuálním znění, rozhodlo o poskytnutí dotace ve **výši 444 751,99 Kč** příjemci: Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace.

Název projektu: ZŠ Droždín OP JAK II
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0015860
Datum zahájení projektu: 1. 9. 2025
Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2027

V rámci šablon budeme čerpat finanční prostředky na tyto nabízené aktivity:
- inovativní výuka;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pomáháme školám k úspěchu https://www.kellnerfoundation.cz/
Tento projekt se zaměřuje na rozvoj čtenářství a pisatelství každého žáka s vědomím, že klíčovou roli hrají pedagogové. Projekt podporuje společné profesní učení pedagogů jak v jedné škole, tak i mezi školami – v deseti lokálních skupinách škol i napříč všemi zapojenými školami po celém Česku. Naší projektovou školou je ZŠ a MŠ Horka nad Moravou, která má 11 připojených škol, pro které několikrát ročně organizuje dvoudenní setkání a Otevřené školy.

Ovoce do škol
Ve školním roce 2025/2026 probíhalo zapojení školy do projektu Ovoce do škol. V průběhu školního roku žáci dostávali bezplatně ovoce, zeleninu či ovocné nebo zeleninové šťávy. Projekt podporuje vytváření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí.

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

Na škole není odborová organizace.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla pedagogická rada seznámena dne 25. srpna 2026.
Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 schválila Školská rada dne 8. října 2026

Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka školy

Mgr. Jitka Šidláková, předsedkyně Školské rady

Mgr. Kateřina Konečná
Digitálně podepsal Mgr. Kateřina Konečná
Datum: 2026.11.09 07:34:10 +01'00'