



Poradenské služby - Školní poradenské pracoviště

- školní speciální pedagog a metodik prevence: Mgr. Veronika Daňková
- výchovný poradce: Mgr. Jitka Šidláková
- školní psycholog: Mgr. Magdaléna Hebelková
- člen ŠPP za vedení: Mgr. Kateřina Konečná

Všichni členové poradenského pracoviště dodržují etické zásady poradenských pracovníků.

Cílem ŠPP je:

zkvalitnit sociální klima školy

posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování

umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou

sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření

připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných

koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními

Školní speciální pedagog:

*koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole

*připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných

ve spolupráci s dalšími odborníky, dlouhodobě sleduje a pravidelně vyhodnocuje proces individuální integrace

*pomáhá třídním učitelům vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

*realizuje speciálně pedagogické vzdělávací činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

*poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci



*koordinuje spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a dalšími specializovanými pracovišti

*poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům

Školní metodik prevence:

* spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP

* předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků, o své činnosti si vede písemné záznamy

* metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů

* pomáhá vytvářet a realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole

* poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit

* zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji

* spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte, ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům

* spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc

* spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních

* poskytuje podporu při vzdělávání a sociálním začleňování žáků z odlišného kulturně odlišného prostředí a s odlišnými životními podmínkami

* je ochráncem práv dítěte v prostředí školy

Výchovný poradce

* spolupracuje se školním speciálním pedagogem

* spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP

* provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchovné potíže vyžadují individuální péči

* spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte, ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům

* spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních

* je ochráncem práv dítěte v prostředí školy



Vzhledem ke kapacitě naší ZŠ nesplňujeme požadavky pro vytvoření podpůrné pozice školního psychologa. Pozice školního psychologa je zřízena na doporučení ŠPZ na konkrétního žáka. Podpora je poskytována primárně žákovi, jeho zákonnému zástupci a vyučujícím.

Školní psycholog:

- * vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují psychologickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu s předpisy v oblasti ochrany osobních údajů
- * rámci metodické pomoci pedagogům se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte a pro snížení školní neúspěšnosti. Za tímto účelem realizuje konzultace a metodická setkání s pedagogy, může být též přítomen ve vyučovacích hodinách
- * součástí práce školního psychologa je i individuální podpora konkrétním žákům, v takovém případě se služba realizuje vždy s písemným informovaným souhlasem zákonného zástupce

V Olomouci-Droždíně 1. 9. 2026

Mgr. Kateřina Konečná

ředitelka školy