

*Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace
Gagarinova 19, 779 00 Olomouc-Droždín*

Výroční zpráva o činnosti školy

za období školního roku

2024/2025



Č.j.	ZS/88/2025
Vypracovala	Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka ZŠ
Pedagogická rada projednala dne:	25. 8. 2025
Školská rada schválila dne	9. 10. 2025

Obsah zprávy:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Obor základního vzdělání**
- 3. Personální zabezpečení školy**
- 4. Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných**
- 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024**
- 12. Další údaje**

1. Základní údaje o škole

Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, 779 00 Olomouc, od 1. ledna 2001 je škola zřízena jako příspěvková organizace, která sdružuje 1. stupeň základní školy, školní družinu a školní jídelnu.

REDIZO ZŠ:	600 140 946	Kapacita
IČO ZŠ:	70631069	
IZO ZŠ:	119 901 013	90
Součásti školy:		
Školní družina	IZO ŠD: 119 901 021	60
Školní jídelna-výdejna	IZO ŠJ: 119 901 404	110

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Konečná

Telefon: 585 383 549

Datová schránka: qu2mqfh

E-mail: zsgagarinova@volny.cz

<http://www.zsdrozdin.cz>

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, IČ: 00299308

Adresa: Magistrát města Olomouc
Horní náměstí, 771 27 Olomouc

Telefon: 588 488 570

Údaje o školské radě a SRPŠ: Na škole je zřízena šestičlenná Školská rada. Členy ŠR za zřizovatele jsou Vladimír Prášil a Martina Hollarová Hejlová. Za zákonné zástupce paní Zuzana Pátalová, MUDr. Veronika Hajdová a za pedagogy Mgr. Hana Vaverková a Mgr. Veronika Daňková.

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Olomouc, Gagarinova, datum zápisu 19.1.2016.

IČ: 26649535

Počet žáků a tříd:

Třída I.	1. ročník	16 žáků, 10 dívek, 6 chlapců
Třída II.	2. ročník	16 žáků, 7 dívek, 9 chlapců
Třída III.	3. ročník	18 žáků, 10 dívek, 8 chlapců
Třída IV.	4. ročník	15 žáků, 9 dívek, 6 chlapců
Třída V.	5. ročník	14 žáků, 8 dívek, 6 chlapců
Celkem		79 žáků, 44 dívek, 35 chlapců

Celkový počet – 79 žáků, v 5 ti třídách. Průměr na třídu 15,8.

Školní družina pracovala ve 2 odděleních s celkovým počtem 60 dětí.

Charakteristika školy

Základní škola v Olomouci – Droždíně je plně organizovaná škola s prvním stupněm pro max. 90 dětí v pěti třídách. Do roku 1995 byla součástí Základní školy Olomouc – Svatý Kopeček. Od 1. 9. 1995 je samostatnou školou, právním subjektem je od 1. 1. 2001. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola se nachází v klidné městské části Droždín. Rodinnou atmosférou i zaměřením na osobnostně sociální výchovu dětí vytváří bezpečné prostředí pro žáky, pedagogy i rodiče. Naším cílem je všestranný rozvoj žáka, podpora jeho individuálních schopností, posilování sebeúcty a zodpovědnosti. Důležitou roli pro žáky i pedagogy je rozvoj spolupráce. Snažíme se vytvářet školu, kde se budou cítit dobře děti, rodiče i učitelé.

Metody a formy výuky

V souladu se změnami ve společnosti i ve školství je dlouhodobým cílem naší školy inovativně přistupovat také ke vzdělávání žáků, zaměřujeme se na moderní a efektivní metody, formy a přístup ze strany pedagogů. Mezi hlavní prvky patří aktivní účast žáků v procesu vzdělávání, formativního hodnocení i vlastního plánování učení. Velkou pozornost věnujeme rozvoji spolupráce s ostatními, kterou vnímáme jako klíčovou dovednost, při které mají žáci možnost učit se naslouchat druhým, přijímat názory druhých, prezentovat a obhajovat své názory, řešit konflikty efektivními způsoby. Vedeme žáky k převzetí vlastní zodpovědnosti za své učení.

Mezi aktivně využívané metody v naší škole patří podpora čtenářství a pisatelství, matematika podle profesora Hejného a prvky badatelské výuky. S rozvojem digitalizace se snažíme vést žáky ke smysluplnému využívání IT technologií. Díky mobilní počítačové učebně a digitálním pomůckám se nám daří tento trend naplňovat.

Materiálně – technické podmínky

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi a učebními pomůckami. V každé třídě je knihovna s naučnou i zábavnou literaturou. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. Pro výuku přírodních věd jsou k dispozici mobilní i statické digitální mikroskopy. Pro výuku IT je škola vybavena notebooky a pomůckami pro rozvoj digitálních kompetencí.

Prostorové podmínky

Prostorové a hygienické podmínky pro výuku odpovídají nižšímu počtu žáků ve třídách. Ve škole je 5 tříd, 1 menší tělocvična, sborovna, kancelář a ředitelna. Vzhledem k omezeným prostorám nemá škola odborné učebny, a i školní družiny využívají kmenové třídy. Možnost rozšíření prostor je projednávána se zřizovatelem. Ve školní budově je dále šatna pro děti, sociální zařízení a místnost pro tělocvičné nářadí. Celý interiér školy je účelně zařízen a příjemně vyzdoben. Školní zahrada s pergolou a hřiště s umělým povrchem vyhovují nárokům na volnočasové a relaxační aktivity žáků.

Během uplynulých let byla projednávána se zřizovatelem projektová studie návsi v Droždíně zahrnující vybudování tělocvičny s dvěma variantami umístění (jednou u školy, druhou v areálu MŠ).

V letošním školním roce uskutečněna výměna podlahových krytin PVC v přízemí-kancelář a 1. třída. Dále bylo řešeno odvětrávání nářaďovny výměnou luxferové stěny za okno a opravou stávající nábytkové stěny. Na jaře byly dokončeny úpravy zatravnění břehů. Rekonstrukce stříšky bude přesunuta na rok 2026.

Podlahové krytiny-kancelář, 1. třída



Úprava břehů a vybavení na zahradě



2. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program

Přehled oborů základního vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků	Z toho v zahr. školách
79-01-C/001	Základní škola	5	79	0

Přehled vzdělávacích programů základního vzdělávání:

Školní vzdělávací program „Škola pro děti-děti pro školu“, verze 2
platnost: od 1.9.2023

Jako cizí jazyk je vyučován od 2. ročníku anglický jazyk.

V letošním školním roce neprobíhala výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Základní škola

Výuku v základní škole zajišťovalo 5 třídních učitelů, 2 učitelky bez třídnictví (s částečným úvazkem), ředitelka školy a 4 asistenti pedagoga s částečným úvazkem. Ze šablon byla v letošním roce financována pozice školního psychologa.

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečovaly 2 paní vychovatelky.

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	
Mgr. Kateřina Konečná	Ředitelka	
Mgr. Lucie Nastoupilová	Tř.uč. 1. roč.	
Mgr. Marie Vykopalová	Tř.uč. 2. roč.	
Mgr. Bronislava Pechánková	Tř.uč. 3. roč.	
Mgr. Veronika Daňková	Tř.uč. 4. roč.	
Mgr. Hana Vaverková	Tř.uč. 5. roč.	
Mgr. Kali Švecová	Učitelka	
Mgr. Jitka Šidláková	Učitelka	
Daniela Tököly	Asistentka pedagoga	
Hana Kocourková	Asistentka pedagoga	
Mgr. Miroslav Vaverka	Asistent pedagoga	
Gabriela Janečková	Asistent pedagoga	
Mgr. Gréta Pelzová	Školní psycholog	
Bc. Lucie Pacnerová	Vychovatelka ŠD	
Alena Sobotková	Vychovatelka ŠD	

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	
Jaroslava Leczová	školnice	
Petra Šišková	výdej stravy ŠJ	
Daniela Tököly	administrativní pracovnice	

4. Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce

4.1 Výsledky zápisu do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se konal 5. 4. 2025. Žádost o přijetí podalo 23 dětí prostřednictvím svých zákonných zástupců. Jeden zákonný zástupce podal žádost o odklad PŠD pro své dítě. Z 23 žádostí o přijetí bylo vyhověno 18 žadatelům, 5 žáků z nespádové oblasti nebylo přijato. Následně byl povolen odklad povinné školní docházky dvěma dětem. Zápisu byla přítomna speciální psychologka Mgr. Jitka Englová z SPC Olomouc, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.



Den otevřených dveří pro rodiče a zájemce z řad budoucích prvňáčků a se konal 26. 2. 2025. Možnost náslechu využili rovněž studenti PšF UP Olomouc. Účastníci mohli navštívit výuku v ranním bloku a mohli se zúčastnit dopolední besedy o škole.



4.2 Výsledky přijímacího řízení

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se zúčastnilo 6 žáků ze 14 celkových, přijato bylo 5 žáků.

	z pátého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5
církevní gymnázia	0
soukromá gymnázia	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu Škola pro děti-děti pro školu jsou průběžně vyhodnocovány a revidovány. Od 1. 9. 2023 máme platnou 2 verzi ŠVP „Škola pro děti-děti pro školu“.

Ředitelka školy má vypracován plán hlavních úkolů na daný školní rok. Na plán hlavních úkolů roku navazují podrobné měsíční plány akcí, úkolů a kontrolní činnosti.

K vyhodnocování naplňování cílů ŠVP dochází na pedagogických radách. Uskutečnily se dvě čtvrtletní a dvě pololetní pedagogické rady, další mimořádné pedagogické rady, provozní a pracovní porady.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je rovněž spojen se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování. Za tímto účelem každý pedagog školy tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má dopad na učení se žáků. Tyto plány pedagogové v závěru roku vyhodnocují. Práce pedagogů je také předmětem evaluačních rozhovorů, které se všemi pedagogy školy individuálně vede během června ředitelka školy. Velkým přínosem pro náš tým je vzájemné učení a sdílení dobré praxe, nabídka otevřených hodin a spolupráce pedagogů na projektech.

Součástí učebního plánu školního vzdělávacího programu jsou celoškolské projekty, které jsou zaměřeny především na osobnostně sociální výchovu žáků, na spolupráci dětí a prožitkové učení. Jejich prostřednictvím jsou rozvíjeny všechny klíčové kompetence a naplňována většina průřezových témat.

Každým rokem se zaměřujeme na podrobnější rozvíjení jednoho průřezového tématu, které se stává naším **celoročním mottem**. Téma nás pak provází od září do června ve vyučování, školních slavnostech a projektech.

Letošním celoročním tématem bylo motto: „**Cesta za dobrodružstvím**“.

V rámci této motivace jsme se zaměřovali na rozvoj osobnostní a sociální výchovy dětí, schopnosti komunikovat a spolupracovat s ostatními lidmi se zaměřením na budování vzájemného respektu, úcty a pomoci. Žáci všech ročníků se vzájemně poznávali, spolupracovali ve smíšených skupinách, překonávali a posouvali vlastní hranice za pomoci druhých.

Ve spolupráci s Mgr. Fasnerovou jsme uspořádali Sportovní den s nabídkou netradičních sportů, návštěvu Lanáčku, Fortu v Týnečku a výlet na koloběžkách. Současně jsme se společně s dětmi a rodiči podíleli na vytváření sociálního klimatu třídy a školy, které chápeme jako nezbytnou součást prevence sociálně patologických jevů. Trvale se zaměřujeme na výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochranu našeho životního prostředí.

Přehled školních výukových slavností a projektů

Slavnostní zahájení školního roku

Společné slavnostní setkání žáků, pedagogů a rodičů a vyvození motivace nového školního roku.



Podzimní škola v přírodě – Motýl

Celoškolní projekt, jehož cílem je rozvoj vzájemných vztahů mezi dětmi, začlenění prvňáčků, osobnostní a sociální výchova, partnerství a spolupráce. Projekt svým zaměřením odpovídal celoroční motivaci Nejsme na světě sami.



Ekologické projekty

Celoškolní jednodenní projekty zaměřené na environmentální výchovu jsou realizovány na podzim a na jaře. Cílem je rozvíjení vztahu k životnímu prostředí. Projekty jsou úzce propojeny s předměty **Prvouka**, **Vlastivěda** a **Přírodověda**. Obsahem projektů bývá celoškolní sběr papíru, úklid školy a obce, návštěva blízké ZOO, spolupráce se střediskem Sluňákov a lesními pedagogy.



Vánoční jarmark

Hlavním cílem tohoto projektu je propojení života školy s tradičními svátky. Děti nacvičují divadlo, zpívají koledy, spolu s rodiči připravují občerstvení. Zde se realizují některá průřezová témata, především osobnostní a sociální výchova a multikulturní výchova. Výrazně využíváme prvky dramatické výchovy.



Zimní výprava

Jednodenní projekt zaměřený především na rozvoj pohybových předpokladů a tělesné zdatnosti dětí, na společné radostné prožívání. Tento projekt tradičně souvisí s ukončením 1. pololetí školního roku a s předáním vysvědčení.



Den otevřených dveří

Celoškolní jednodenní projekt, jehož cílem je nejen prezentace školy na jedné straně, ale i rozvoj komunikačních schopností dětí a dospělých na straně druhé. Žáci si uvědomují propojení života školy a společnosti, svoji osobní zodpovědnost a podíl na reprezentaci školy.



Vítání jara, oslava Velikonoc

Jednodenní projekty navazující na tradice jarních svátků. Děti prožívají místní tradice a zvyky, uvědomují si sounáležitost s obcí. Posiluje se také vztah k přírodnímu prostředí.



Vlastivědná exkurze 4. + 5. ročník

Výukový projekt pro starší žáky zaměřený především na vlastivědné učivo. Cílem je bližší seznámení s významnými a zajímavými místy a městy naší vlasti. Starší žáci se významně podílejí na přípravě, organizaci a náplni exkurzí, využívají různé zdroje pro získání informací – internet, naučnou literaturu apod.



Sportovní den ve spolupráci s Mgr. L. Fasnerovou



Škola v přírodě

Pětidenní celoškolský projekt, kterého se účastní žáci všech ročníků se realizuje na konci školního roku. Završuje celoroční motivaci školy, naplňuje všechny klíčové kompetence a většinu průřezových témat. Je zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj dětí, na týmovou práci, na respektování ostatních.



Zahradní slavnost

Odpolední slavnostní rozloučení se školním rokem za účasti rodičů a přátel školy. Loučíme se s žáky pátého ročníku a vítáme budoucí prvňáčky. Všechny děti připravují divadelní představení. Žáci a rodiče se podílejí na občerstvení, sami zajišťují prodej ve stáncích a přispívají k reprezentaci školy. Slavnosti se často zúčastní významní představitelé města a další hosté.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1.	16 žáků	16	0	0	0
2.	16 žáků	14	2	0	0
3.	18 žáků	18	0	0	0
4.	15 žáků	12	3	0	0
5.	14 žáků	11	3	0	0
Celkem	79	71	8	0	0

Chování všech žáků bylo na vysvědčení hodnoceno jako velmi dobré.

Ve školním roce 2024/2025 bylo žákům uděleno celkem 41 výchovných opatření:

33 pochval třídního učitele, 6 napomenutí třídního učitele a 2 důtky třídního učitele.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných

Funkcí preventisty rizikových jevů byla pověřena Mgr. Veronika Daňková, která zpracovala Preventivní program školy, průběžně aktualizovala a vyhodnocovala Preventivní program, Program proti šikanování, Krizový plán školy a další krizové plány. Metodička prevence je zároveň členem Školního poradenského pracoviště, kde vykonává funkci výchovného poradce. V letošním roce nebyl k vyhodnocování použit online systém vykazování preventivních aktivit.

V rámci letošní motivace školního roku „Cesta za dobrodružstvím“, která byla zaměřena na společné zážitky a na aktivity rozvíjející sebepoznání, hledání svých hranic a možností, se nám podařilo naplnit tyto plánované akce a školní projekty: Motýl (adaptační projekt), Vlastivědná exkurze do Olomouce a Vlastivědná exkurze do Prahy (pro 5.roč), Ekologický projekt, Vánoční besídka, Vítání jara, Den Země a Škola v přírodě. Projekty významnou měrou podporují zaměření školy na osobnostně sociální výuku. Díky něm jsme mohli rozvíjet schopnost komunikovat a spolupracovat s ostatními, budovat vzájemný respekt, úctu a pomoc, potkávat se napříč ročníky. K naplnění letošní motivace přispěl i Sportovní den ve spolupráci s paní Lenkou Fasnerovou, návštěva ZOO Olomouc a Fortu Chválkovice s doprovodným programem a zážitkový program od sdružení D pro 1. 3. a 5. třídu.

Po celý školní rok všechny paní učitelky průběžně pracovaly se vztahy ve třídě, zaměřovaly se na vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi dětmi. Jednotlivé problémové situace řešily paní učitelky v rámci třídních kolektivů, na třídnických hodinách, individuálními rozhovory s žáky, popřípadě rozhovory s rodiči daných žáků.

V letošním 5. ročníku jsme pracovali na podpoře dobrých vztahů i díky školní psycholožce G. Pelzové, která pro žáky připravila programy a aktivity po domluvě s třídní p. učitelkou. Setkání byla zaměřena na podporu spolupráce, uvědomění toho, co ve třídě funguje a přípravou na přechod na další školy.

Ve 3. ročníku jsme řešili i ve spolupráci s rodiči vztahy mezi chlapci a vznik whatsappových skupin, kde probíhala nevhodná komunikace. Ve 2. ročníku byly přestupky proti školníku řádu a proti pravidlům třídy řešeny ve spolupráci s rodiči některých žáků. Ve všech zmíněných třídách podpořily řešení situací programy Sdružení D, dále se na upevňování vztahů a bezpečného prostředí podílely i třídní učitelky, které zvýšeně monitorovaly vztahy a vzájemné interakce mezi dětmi.

Také v tomto školním roce si paní učitelky třídní i paní vychovatelky vedly v jednotlivých ročnících Deníky o chování žáků jednotlivých tříd a skupin ŠD. Zaznamenávaly si zde průběh

konzultačních třídních schůzek a třídních schůzek, problémové situace ve třídách, jejich řešení a hodnocení, důležité rozhovory jak s dětmi, tak s rodiči. Metodická prevence si taktéž vedla Deník metodika prevence, kam zapisovala vážnější kázeňské události celé školy v průběhu roku.

Vzdělávání v oblasti primární prevence

- 13. 9. 2024 – Krajská konference primární prevence rizikového chování – V. Daňková
- 5. 11. 2024 - Setkání metodiků prevence v PPP Olomouc, V. Daňková, metodik prevence
- 16. 12. 2024 – Školení 1. pomoci-ČČK
- 14. 1. 2025 – Webinář ŠPP v praxi (Edupraxe) V. Daňková
- 18. 3. 2025 – Setkání školních metodiků prevence (PPP Olomouc) - V. Daňková
- 18. 3. 2025 - Podpůrné setkání školních speciálních pedagogů v PPP Olomouc - V. Daňková
- 27. 3. 2025 - Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. stupni ZŠ a podporovat jejich rozvoj (NPI Ol.)
- 2. 4. 2025 – Sociomapování v kolektivu (PPP Olomouc)

K hlavním aktivitám zaměřeným na prevenci rizikových jevů ve školním roce 2024/2025

patřily tyto akce:

- **Cvičná evakuace** - 6. 9. 2024 – nácvik chování v situacích hromadného ohrožení pro všechny žáky školy.
- **Dopravní centrum Semafor** - 19. a 20. 9. 2024 - kurz dopravní výchovy dle metodického plánu Ministerstva dopravy (4. roč.).
- **Výukový projekt Motýl** - 3. – 4. 10. 2024 – adaptační projekt pro žáky, začlenění prvňáčků do naší školy.
- **Sdružení D** - preventivní program Tydýt, 1. a 2. ročník.
- **Ekologický projekt** - 24. 10. 2024 – celoškolská akce.
- **Beseda pro rodiče s Mgr. Štefanidesovou** – vlivy dopadající na dnešní děti
- **Vlastivědná exkurze do Olomouce** - 15. 11. 2024, 5. ročník
- **Konzultační třídní schůzky** - 18. - 22. 11. 2024 setkání rodičů a dětí u příležitosti čtvrtletního hodnocení
- **Vánoční jarmark** - 12.12.2024 – společná slavnostní akce školy a rodičů
- **Zimní výprava** - 30. 1. 2025 vycházka do přírody, práce ve smíšených skupinách
- **Exkurze Sluňákov** - 13. – 14. 2. 2025, přírodovědná exkurze, 4. a 5. ročník
- **Den otevřených dveří** - 26. 2. 2025 – návštěvní den ve škole
- **Sdružení D**-vícestupňový preventivní program pro 3. ročník, 27. 2., 25. 3. 2025

- **Kyberšikana** - 3. 3. 2025 E-bezpečí – preventivní program 3., 4. a 5. ročník
- **MFF Jeden svět** - 25. 3. a 26. 3. 2025 – film. festival o lidských právech, 4. a 5. roč.
- **Den Země + Sportovní den** - ve spolupráci s Mgr. Lenkou Fasnerovou
- **Konzultační třídní schůzky** - 28. 4. – 2. 5. 2025– setkání rodičů a dětí u příležitosti čtvrtletního hodnocení
- **Program sdružení D** - 30. 4. 2025 - vícestupňový preventivní program pro 3. ročník
- **Sportovní den** - 7. 5. Návštěva Fortu Týneček + Koloběžky (3. a 4. ročník), návštěva ZOO a Lanáčku 1. a 2. ročník
- **Vlastivědná exkurze Praha** - 6.- 7. 5. exkurze pro 5. ročník
- **Besedy s Městskou policií** - 28. 5. 2025 (1., 2. a 3. ročník) a 4. 6. 2025 (5. roč. osobní bezpečí, 4. roč. dopravní výchova)
- **Aquatuber** - 30. 5. 2025 program 1. pomoci, 4.- 5. roč. v olomouckém Aquaparku
- **Návštěvy školní psychožky ve třídách** - p. psycholožka navštěvovala třídy průběžně během školního roku, vždy po domluvě s třídními p. učitelkami
- **Škola v přírodě + rozloučení s pátáky** - 23. – 26. 6. 2025 - společná akce školy s tématem Poselství od protinožců, práce ve smíšených skupinách.

Akce jsou zpracovány v Projektové knize 2024/20254, preventivní programy pak v Deníku preventisty, včetně zpětných vazeb.



Dopravní hřiště

Program Sdružení D



Kroužky

V tomto školním roce se realizovaly kroužky florbalu, juda, dětské jógy, gymnastiky a hudební kroužek.

Spolupráce s rodiči a organizacemi na podporu primární prevence

V letošním školním roce byly realizovány školní slavnosti Vánočního jarmarku a Zahradní slavnost pořádané společně s rodiči. Děti přispěly divadelním představením, rodiče bohatým občerstvením. Akce byly velice úspěšné a zúčastnilo se jich početné množství návštěvníků. V průběhu tohoto školního roku jsme dále spolupracovali s PPP Olomouc, SPC Olomouc, Ekologickým střediskem Sluňákov, Sdružením D, E-bezpečím, Mgr. Lenkou Fasnerovou s Hasiči Droždín a Komisí městské části Olomouc – Droždín.

Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024/2025 byla zajišťována podpora 18 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho se 1 žák vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve čtyřech třídách vykonávali podporu asistenti pedagoga. Dalším pracovníkem zajišťujícím podporu žákům byla školní psychologka, která byla hrazena z prostředků OP JAK. Škola vytváří podmínky pro včasnou a úspěšnou identifikaci žáků nadaných a mimořádně nadaných. Zároveň se pedagogové zaměřují také na identifikaci potíží se vzděláváním žáků a následnou práci s nimi.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali v souladu s cíli a potřebami školy a s ohledem na své zaměření a profesní růst, který si plánují v rámci svého Plánu osobního pedagogického rozvoje. Velká část DVPP v letošním roce probíhala formou online seminářů.

Jméno: Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztah. vazbou – Z. Štefanidesová
16. 12. 2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová
4.4.-3.12.	ŽŠ Terera	Asociace mentoringu	Pedagogický lídr, Mgr. S. Dobrovolná, Mgr. H. Kroupová
13. 1. 2025	online	CCV Pardubice	Rozpočet školy, Ing.Schwarzová
5. 2. 2025	online	Eduzone	Registr smluv, Ing.Kužílek
11. 2. 2025	NPI Ol.	NPI Olomouc	Příprava na konkurzní řízení, Mgr. Urbanová
12.3.2025	online	Academy Education	Pracovní doba ve školství
12.,14.,3.	online	Edupraxe	Efektivní řízení školy, RNDr.P. Lukáš
26. 3. 2025	NPI Ol.	NPI Olomouc	Specifika RVP ZV /ŠVP, Mgr. Fídmuc
20.5.2025	Polytech.SŠ	Agentura vzděl. dospělých	Právní poradna pro prac. ve školství, JUDr. Valenta
18.-21.8.2025	Vel. Losiny	Hello	Prázdninová škola výtvarné výchovy

Jméno: Mgr. Bronislava Pechánková, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
18.10.2025	Švagrov	Krajský úřad	Konference EVVO
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztahovou vazbou – Z. Štefanidesová
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová
6. 3. 2025	webinář	Academy educat.	Canva pro základní školy – V. Maněna
23.4.2025	webinář	Academy educat.	Elektronické nástěnky (padlety) a whiteboardy ve výuce – I. Slavíková

Jméno: Mgr. Marie Vykopalová, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš.

			vztahovou vazbou – Zdenka Štefanidesová
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová
28.3.2025	Sluňákov	Sluňákov	Zážitková pedagogika na vlastní kůži – R. Fialová, J. Popelka
28.3.2025	Sluňákov	Sluňákov	Mezigenerační interakce ve vzdělávání – Z. Štefanidesová
29.5.2024	Olomouc	NPI	Seminář Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV – M. Skořepová
18.6.2024	Olomouc	NPI	Seminář Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV – M. Skořepová

Jméno: Mgr. Hana Vavřková, učitelka

Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová
11.2.2025	Sluňákov	Sluňákov	Jak na formativní hodnocení – J. Šidlová
28.3.2025	Sluňákov	Sluňákov	Zážitková pedagogika na vlastní kůži – R. Fialová, J. Popelka
28.3.2025	Sluňákov	Sluňákov	Mezigenerační interakce ve vzdělávání – Z. Štefanidesová
21.5.2025	Hranice	PŠU	Otevřená škola-pisatelská a čtenářská lekce

Jméno: Mgr. Lucie Nastoupilová, učitelka

Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
16. 9. 2024	webinář	Edu Praxe	ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky, Tomáš Driml
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztahovou vazbou – Z. Štefanidesová
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová

Jméno: Mgr. Veronika Daňková

Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztahovou vazbou – Z. Štefanidesová
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová
14. 1. 2025	webinář	Edupraxe	ŠPP v praxi
19. 3. 2025	Knihovna města Olomouce	MAP Olomouc	Kurz pro pracovníky školních knihoven
27. 3. 2025	NPI Olomouc	NPI	Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj
28. – 29. 3.	Horka nad	Sluňákov	Zážitková pedagogika na vlastní kůži

2025	Moravou		
28. 5. 2025	webinář	Edupraxe	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
18.- 21.8.2025	Vel. Losiny	Hello	Prázdninová škola výtvarné výchovy

Jméno: Mgr. Kali Švecová, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
16.12.2024	ZŠ Droždín	ČERVENÝ KŘÍŽ	Školení zdravotníků - M. Kosmályová
18. 2. 2025	online webinář	EDUALL	Respektující učitel: prakticky
26. 2. 2025	online webinář	EDUALL	Specifika práce AP u dítěte s ADHD
24. 3. 2025	online webinář	EDUALL	Mám ve třídě zlobivce
25. 3. 2025	online webinář	UČÍME SPOLEČNĚ	Důkazy o učení
26. 3. 2025	online webinář	EDUALL	Jak efektivně komunikovat nejen s dítětem s ADHD
28. 3. 2025	Horka nad Moravou	PAU Sluňákov	Zážitková pedagogika na vlastní kůži – R. Fialová, J.Popelka
28. 3. 2025	Horka nad Moravou	PAU Sluňákov	Mezigenerační interakce ve vzdělávání – Z. Štefanidesová
8. 4. 2025	online webinář	EDUALL	Jak na diferencovanou výuku. Strategie pro práci s rozmanitou třídou
14. 4. 2025	online webinář	EDUALL	Canva pro začátečníky. Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu
23. 4. 2025	online webinář	EDUALL	Canva pro mírně pokročilé. Vychytávky pro každého
6. 5. 2025	online webinář	EDUALL	Kniha jako nástroj pro rozvoj dětí. Praktické tipy nejen pro pedagogy
13. 5. 2025	online webinář	EDUALL	Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost a předejít poruchám učení
28. 5. 2025	online webinář	EDUALL	SPU, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom – otázky a odpovědi
03.-04. 2025	samostudium	Za sklem	Kniha: Atypický. O autismu

Jméno: Alena Sobotková, vychovatelka ŠD			
Datum	Místo	Agentura	Název+lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztahovou vazbou – Z. Štefanidesová
17.10.2024	webinář	Lipka	Webinář Jak bádát a sdílet
12.2024	zdravověda		Školení zdravotníka - M. Kosmályová
28.1.2025	webinář	Zřetel	Provoz školní družiny
11.6.2025	webinář	Zřetel	Asertivní řešení problémů

Jméno: Bc. Lucie Pacnerová, vychovatelka ŠD			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztahovou vazbou – Z. Štefanidesová
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová
6.1.2025	online	Socioemoční učení	Klidná třída, spokojení žáci- Mgr. Palová

Jméno: Daniela Tököly, asistentka pedagoga			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová

Jméno : Hana Kocourková, asistentka pedagoga			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztahovou vazbou – Z. Štefanidesová
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová

Jméno: Miroslav Vaverka, školní asistent			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
16.12.2024	ZŠ Droždín		Školení zdravotní péče – M. Kosmályová

Jméno: Gabriela Janečková, školní asistent			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s naruš. vztahovou vazbou – Z. Štefanidesová
6. 11. 2024	webinář	Socioemoční učení	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – Mgr. K. Palová
16. 12. 2024	zdravověda	Červený kříž	Kurz zdravotní péče - Mgr. Mária Kosmályová
25. 3. 2025	webinář	ZŘETEL	Relaxační a dechové techniky proti stresu

Jméno: Mgr. Jitka Šidláková, učitelka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
21.10.2024	ZŠ Droždín	CETARAS	Přístupy ke vzdělávání a výchově dítěte s narušenou vztahovou vazbou – Zdenka Štefanidesová
17.10.2024	online	Lipka	Webinář Jak bádát a sdílet
	webinář		
16.12.2024	zdravověda	Červený kříž	Školení zdravotníků - M. Kosmályová
17.2.2025	online	Lipka	Úvodní informace ke studiu metodiků EVVO
14.- 16.3.2025	Sluňákov	Lipka	Úvod do studia metodiků EVVO
10.- 13.4.2025	Kamenná, Jezírko	Lipka	Studium metodiků EVVO
11.5.2025	online	Člověk v tísni	Klimatická změna
22.- 25.5.2025	Bílé Karpaty	Lipka	Studium metodiků EVVO
28.5.2025	Lipka, Kamenná	Climate Fresk	Školení pro facilitátory Klimatické mozaiky
3.6.2025	Vida Brno	Lipka	Podnikavá konference „Na kluzišti změn“
10.-15.8.	KRNAP	Lipka	Studium metodiků EVVO

Jméno: Mgr. Gréta Pelzová, školní psychologka			
Datum	Místo	Agentura	Název + lektor
27.1.2025	UP Olomouc	Spolek poroz. a sdílení	Konference ČASP - 10 let s Druhým krokem
28.3.2025	OL-soc.em.uč.	SocioEmoční učení	Emoční první pomoc metodou EmotionAid- Lenka Krejčová

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí plánu práce školy byl plán školních vzdělávacích projektů a slavností, které byly zaměřeny především na osobnostně sociální výchovu, na spolupráci dětí a prožitkové učení.

Školní slavnosti a akce byly zaměřeny společné prožívání významných dní a svátků, spolupráce s rodiči a propojení školy s obcí. **Vánočního jarmark** pořádaný společně s rodiči, kterého se účastnili žáci, rodiče i občané Droždína. Děti přispěly divadelním představením, rodiče bohatým občerstvením.

Den otevřených dveří určený pro rodiče žáků, budoucí zájemce a také zástupce z řad studentů se uskutečnil 26. 2. 2025. Součástí dne byla beseda o naší škole.



Beseda pro rodiče

Dne 14.11.2024 proběhla beseda pro rodiče na téma „Současná generace dětí, a fungující výchovné postupy“, kterou vedla Mgr. Z. Štefanidesová.

Webové stránky školy poskytují informace o naší škole a jejich prioritách, obsahují pozvánky na aktivity školy, jejich prezentaci ve fotogalerii poskytují množství aktuálních informací ohledně chodu školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo šetření české školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za účetní období roku 2024

1. Příjmy z činností:

Příspěvek do školní družiny 41 700,00 Kč

Příjmy, které byly vybrány od žáků na školní družinu, byly použity na nákup materiálu a pomůcek na činnosti pro žáky těchto oddělení. Příjmy a výdaje z této činnosti se vedou v účetnictví odděleně.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti se jedná o pronájem tělocvičny a třídy pro účely provozu zájmových kroužků. (V prostorách tělocvičny se provozuje kroužek juda, florbalu, jógy, gymnastiky, cvičení pro ženy apod.). Příjmy z doplňkové činnosti tvořily částku 20 180,00 Kč, z toho náklady na provoz 17 422,50 Kč. Čistý příjem v doplňkové činnosti za rok 2024 činil celkem 2 757,50 Kč a byl využit k pořízení vybavení školy.

2. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu

Finanční vypořádání za rok 2024 bylo provedeno a odesláno na Krajský úřad, odbor školství dne 13. 01.2025.

V roce 2024 byly poskytnuty následující dotace ze státního rozpočtu:

- Přímé náklady na vzdělávání, účelový znak 33353

2.1. Dotace ze státního rozpočtu

Dotace UZ 33353	Poskytnuto	Použito	Vratka
Přímé náklady na vzdělávání	8 290 882,00	8 290 882,00	0,-
Platy	6 019 018,00	6 019 018,00	0,-
OON	35 000,00	35 000,00	0,-
ONIV včetně odvodů ZP, SP, FKSP	2 236 864,00	2 236 864,00	0,-

Vysvětlivky:

OON – ostatní osobní náklady; ZP – zdravotní pojištění; SP – sociální pojištění zaměstnanců

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

V roce 2024 příspěvková organizace vyčerpala všechny finanční prostředky přidělené Krajským úřadem Olomouckého kraje na základě Rozpočtových opatření. Příjem prostředků byl určen k úhradě platů, zákonných odvodů, úhrad nemocí, spotřeba na ONIV. Z účetního hlediska se skutečné příjmy a jejich výdaje sledovaly odděleně dle účelových znaků (UZ). Účelové prostředky podléhají vypořádání se státním rozpočtem.

Tabulka čerpání z ONIV:

ONIV:					PŘEDPIS:	ZŮSTATEK:
501.380	ONIV- up, knihy, hračky a ost.		24 225,82			
501.384	ochranné pracovní pomůcky		1 066,00			
501.383	pomůcky I. ročník		16 284,00			
518.380	výukové programy		11 992,00			
518.395	plavecký výcvik		26 350,00			
518.397	školení DVPP		0			
501.482	pomůcky - svp		8 615,00			
518.382	služby - žáci svp		2 000,00			
518.394	preventivní prohlídky		0			
518.370	doprava na plavání		16 200,00			
558.380	DDHM		46 326,00			
525.380	kooperativa		25 782,00			
CELKEM ONIV:			178 840, 82		130 416,00	-48 424,82
						0
521.328	NÁHRADY NEMOC		21 376,00			
			5 997 642,00	6 019 018,00	6 019 018,00	
521.380	MZDY					0
521.381	OPPP		35 000,00	35 000,00	35 000,00	0
524.380	POJISTNÉ - SP		1 457 873,00			
524.381	POJISTNÉ - ZP		539 960,00			
527.380	FKSP		60 190,18	2 058 023	2 106 448	48 424,82

8290882

2.2. Dotace EU na rozvojový program OP JAK I

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 13. 4. 2023 v rámci Výzvy OP JAK I, v aktuálním znění, rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši **510 460 Kč** příjemci: Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace.

Název projektu: ZŠ Droždín OP JAK I

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/0.0/22_002/0006619

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2025

Dotace UZ 33063	Poskytnuto	Použito	Zůstatek
2023	510 460, 00	78 960,62	431 499,38
2024	Zůst: 431 499,38	229 266,75	202 232,63

V roce 2024 bylo vyčerpáno celkem 229 266,75 Kč na mzdy, pojistné a FKSP. Tato vyčerpaná částka byla využita na personální šablonu-pozici školního asistenta. Dále probíhalo čerpání prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků. V účetnictví je dotace sledovaná řádně a odděleně.

3. Údaje o čerpání dotací od zřizovatele

Zastupitelstvem města Olomouce byl schválen neinvestiční příspěvek na provoz školy ve výši **2 285 000 Kč,- Kč**. Finanční prostředky byly čerpány dle rozpisu rozpočtu:

	čerpáno celkem	Rozpočet-zřizovatel	Zůstatek položky celkem
Spotřeba materiálu		Příspěvek 153 000,00 Kč	
501.330-Up, knihy,hračky	25 360,18		
501.331-čistící prostředky	39 668,34		
Pracovní pomůcky	990,00		
501.332-kancel. potřeby	43 186,71		
501.334-majetek do 3000	11 239,00		
<u>501.335-ostatní materiál</u>	<u>36 083,49</u>		
	Čerpáno 156 527,72 Kč		- 3527,72
Spotřeba energie		Příspěvek 286 000,00 Kč	
502.330-el. energie	60 006,00		
502.333 - teplo	137 704,63		
<u>502.332-voda</u>	<u>26 574,00</u>		
	Čerpáno 224 284,63 Kč		61 715,37 Kč
511.330 Opravy		Příspěvek 1 099 268 Kč	
<u>511.330 Opravy</u>	<u>1 075 792,14</u>		
	Čerpáno 1 075 792,14 Kč		23 475,86 Kč
<u>512.330 Cestovné</u>	<u>5 581,00 Kč</u>		
	Čerpáno 5 581,00 Kč		-5 581,00 Kč
513.330 Služby		Příspěvek 386 000,00 Kč	
518.330-telefony	11 376,66		
518.331-poštovné	1 806,00		
518.332-revize	10 387,40		
518.333-zpracování účet.	60 000,00		
518.337-ostatní služby	141 474,48		
518.349-bankovní výlohy	6 944,00		
518.391-školení	5 804,00		
512.336-zprac.mezd	96 500,00		
518.334.-předplatné	5 951,00		
<u>518.339-ICT, internet</u>	<u>52 052,00</u>		
	Čerpáno 392 295,54		-6 295,54 Kč
521.331-Mzdové náklady		Příspěvek 0	
<u>521.331-Mzdové náklady</u>	<u>0</u>		
	Čerpáno 0		0,00
558.336-DDHM nad 3tis.		Příspěvek 160 000,00	
<u>558.336-DDHM nad 3tis.</u>	<u>160 000,00 Kč</u>		
	Čerpáno 157 729,00 Kč		2 271,00 Kč
525.380. Kooperativa poj.	0 Kč	0 Kč	0
551.330 - Odpisy	200 732,00	200 732,00 Kč	0
CELKEM	2 212 942,03 Kč	2 285 000,00 Kč	72 057,97

	Příjmy	Výdaje	zůstatek
ZŘIZOVATEL	2 285 000,00 Kč	2 212 942,03 Kč	72 057,97 Kč
PŘÍSPĚVEK ŠD	41 700,00 Kč	41 700 Kč	0,00 Kč
ZŘIZOVATEL MAS	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	0,00 Kč
úroky	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

ostatní příjmy	0,00 Kč	0,00 Kč	00,00 Kč
příjmy-žáci	280 980,00 Kč	280 980,00 Kč	0,00 Kč
VEDLEJŠÍ ČINNOST	20 180,00 Kč	17 422,50 Kč	2 757,50 Kč
CELK. ZŮSTATEK	2 647 880 Kč	2 573 044,53 Kč	74 815,47 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Z HLAVNÍ ČINNOSTI 72 057,97 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK Z VEDLEJŠÍ ČINNOSTI 2 757,50 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM 74 815,47 Kč

Zůstatek ve výši 54 815,47 Kč byl převeden do rezervního fondu.

4. Údaje o stavu finančních prostředků na fondech k 31.12.2024

Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		157 527,57
A.II.	Tvorba fondu		61 158,93
	1. Základní příděl		61 158,93
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		97 849,00
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		49 632,00
	3. Rekreace		
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		37 500,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		10 717,00
A.IV.	Konečný stav fondu		120 837,50

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		529 103,57
D.II.	Tvorba fondu		55 401,78
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		55 401,78
	2. Nespotebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		290 778,75
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		290 778,75
D.IV.	Konečný stav fondu		293 726,60

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		89 831,06
F.II.	Tvorba fondu		200 732,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		200 732,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		290 563,06

12. Další údaje

Zapojení do projektů:

Dotace EU na rozvojový program OP JAK I

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 13. 4. 2023 v rámci Výzvy OP JAK I, v aktuálním znění, rozhodlo o poskytnutí dotace ve **výši 510 460 Kč** příjemci: Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace.

V rámci šablon budeme čerpat finanční prostředky na tyto nabízené aktivity:

- zajištění školního asistenta v ZŠ;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pomáháme školám k úspěchu <https://www.kellnerfoundation.cz/>

Tento projekt se zaměřuje na rozvoj čtenářství a pisatelství každého žáka s vědomím, že klíčovou roli hrají pedagogové. Projekt podporuje společné profesní učení pedagogů jak v jedné škole, tak i mezi školami – v deseti lokálních skupinách škol i napříč všemi zapojenými školami po celém Česku. Naší projektovou školou je ZŠ a MŠ Horka nad Moravou, která má 11 připojených škol, pro které několikrát ročně organizuje dvoudenní setkání a Otevřené školy.

Ovoce do škol

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo zapojení školy do projektu Ovoce do škol. V průběhu školního roku žáci dostávali bezplatně ovoce, zeleninu či ovocné nebo zeleninové šťávy. Projekt podporuje vytváření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí.

Škola není zapojena do mezinárodních programů.

Na škole není odborová organizace.

S Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla pedagogická rada seznámena dne 25. srpna 2025.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 schválila Školská rada dne 9. října 2025.

Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka školy

Mgr. Hana Vaverková, předsedkyně Školské rady