

Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace

Vyhodnocení dotazníku pro rodiče zaměřeného na hodnocení distanční výuky na podzim 2020



Rozdaných dotazníků: 83

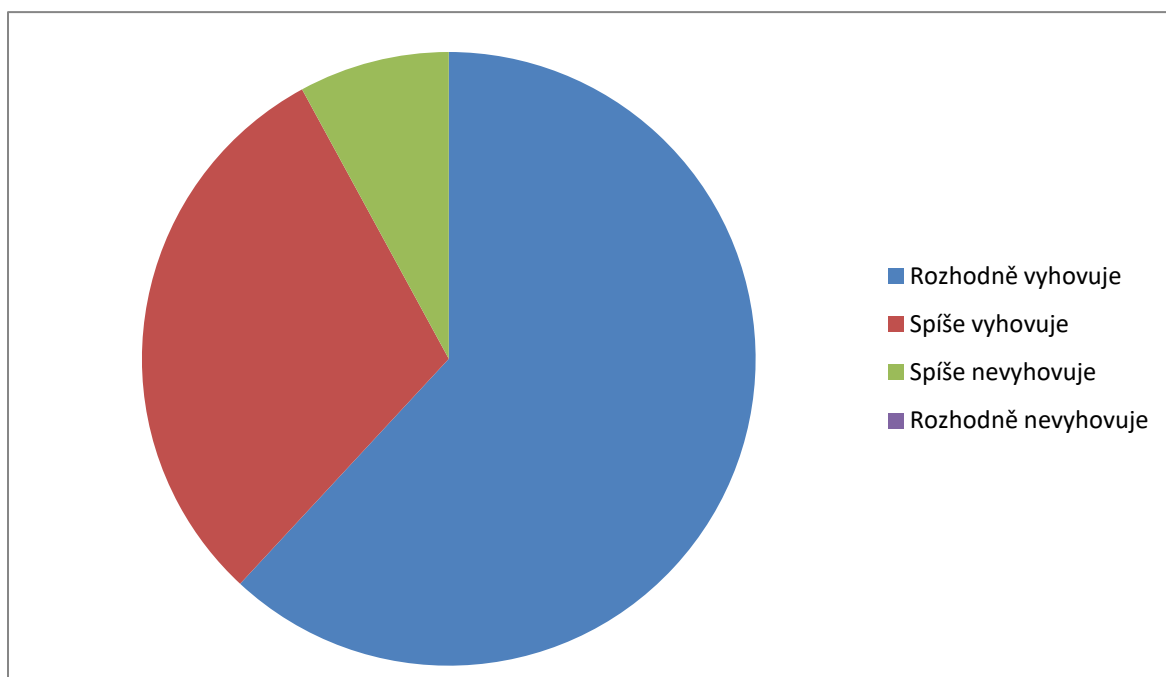
Odevzdaných dotazníků: 65

Termín zpracování: listopad 2020

Třída	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
Počet	10 (z 13)	16 (z 18)	11 (ze 17)	17 (z 20)	11 (z 15)

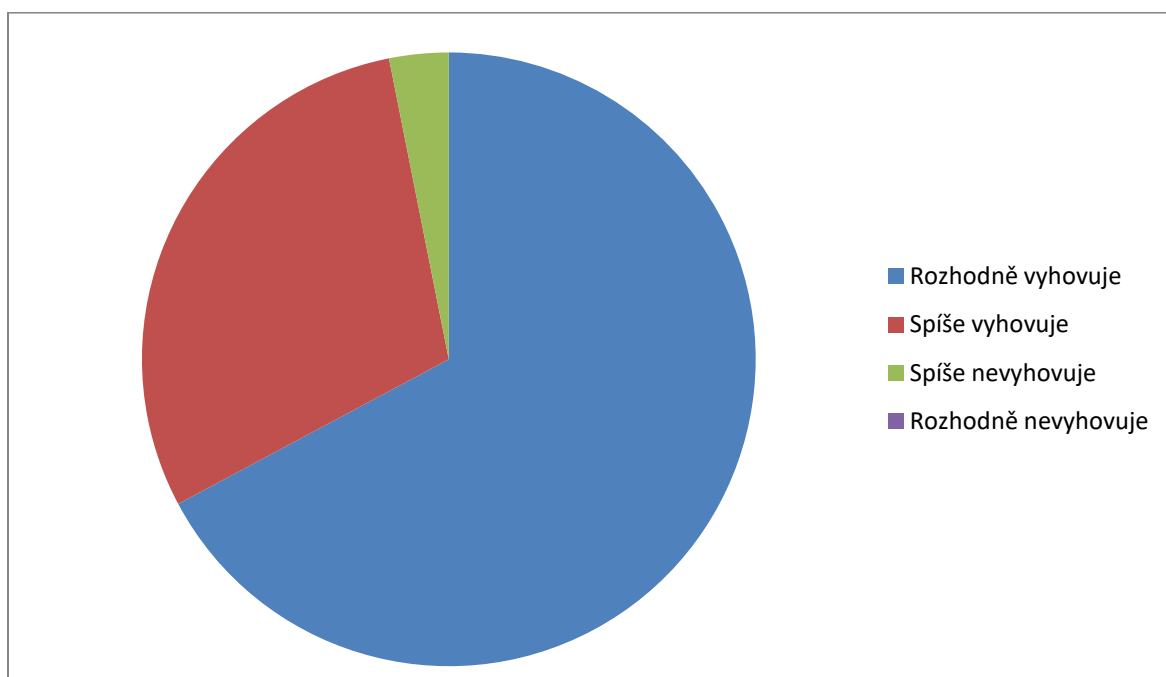
1. Jak Vám vyhovuje současný počet připojovaných synchronních online hodin?

Otázka č. 1	Rozhodně vyhovuje	Spíše vyhovuje	Spíše nevyhovuje	Rozhodně nevyhovuje
1. třída	6	3	1	0
2. třída	9	6	0	0
3. třída	10	1	0	0
4. třída	8	5	3	0
5. třída	6	4	1	0
ZŠ celkem	39	19	5	0



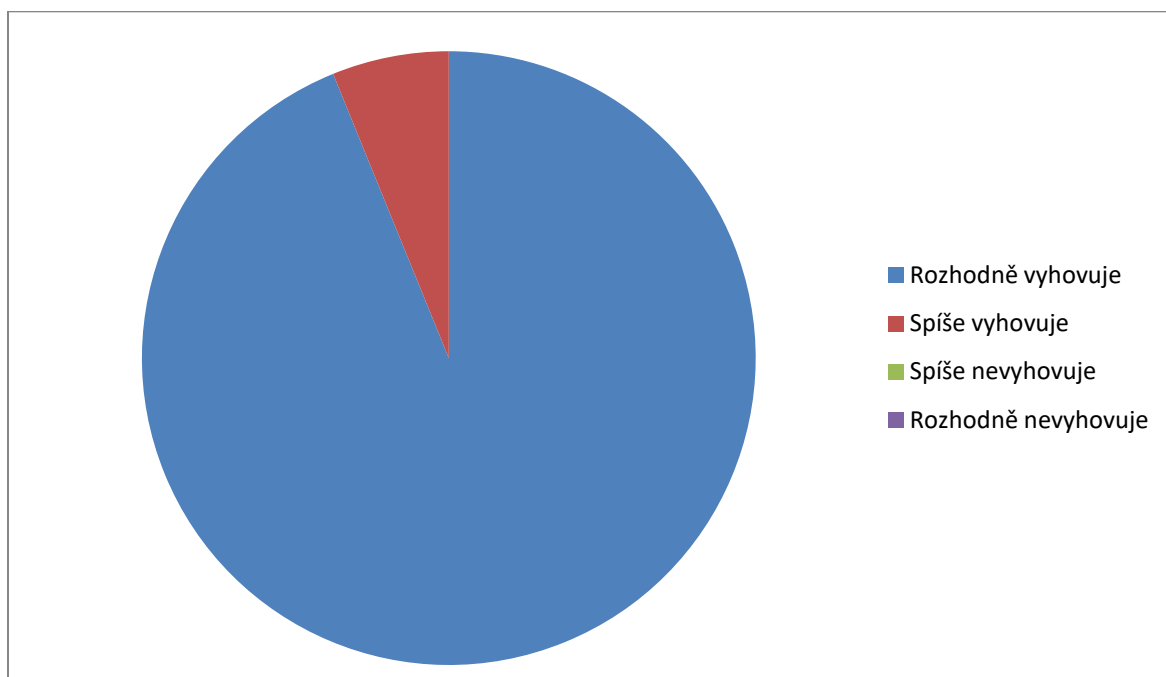
2. Jak Vám vyhovuje současná forma zadávání domácí výuky na jeden den dopředu?

Otázka č. 2	Rozhodně vyhovuje	Spíše vyhovuje	Spíše nevyhovuje	Rozhodně nevyhovuje
1. třída	5	5	0	0
2. třída	13	3	0	0
3. třída	10	1	0	0
4. třída	8	7	2	0
5. třída	7	3	0	0
ZŠ celkem	43	19	2	0



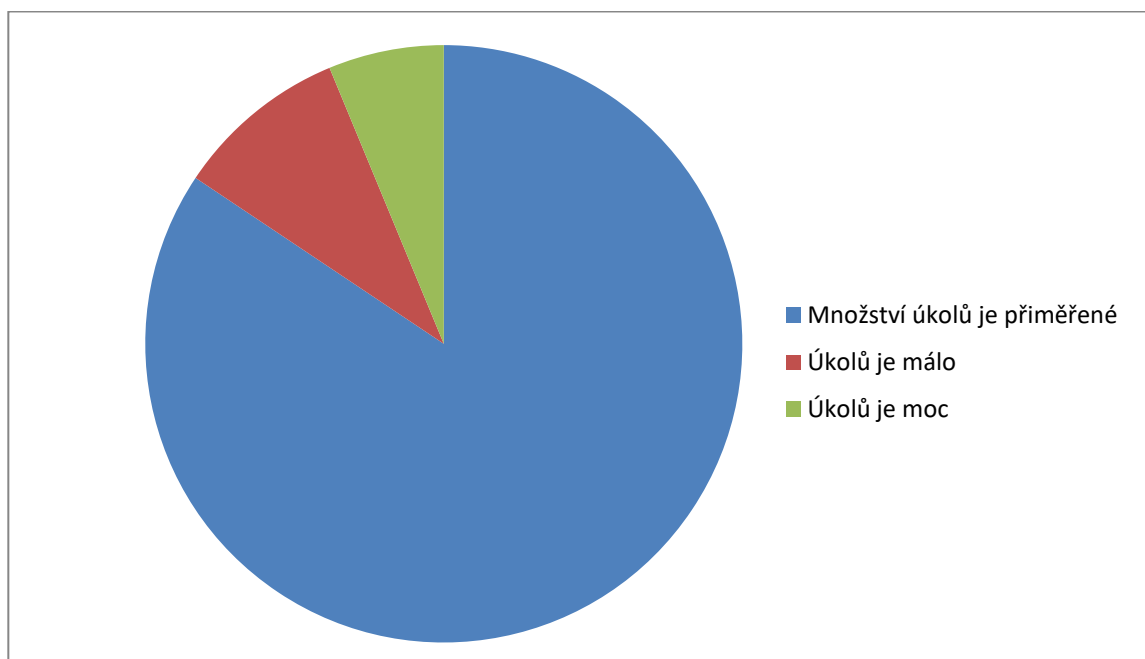
3. Jak Vám vyhovuje zadávání distanční výuky na jednom místě, tj. ve Škole v pyžamu?

Otázka č. 3	Rozhodně vyhovuje	Spíše vyhovuje	Spíše nevyhovuje	Rozhodně nevyhovuje
1. třída	10	0	0	0
2. třída	14	2	0	0
3. třída	11	0	0	0
4. třída	15	2	0	0
5. třída	11	0	0	0
ZŠ celkem	61	4	0	0



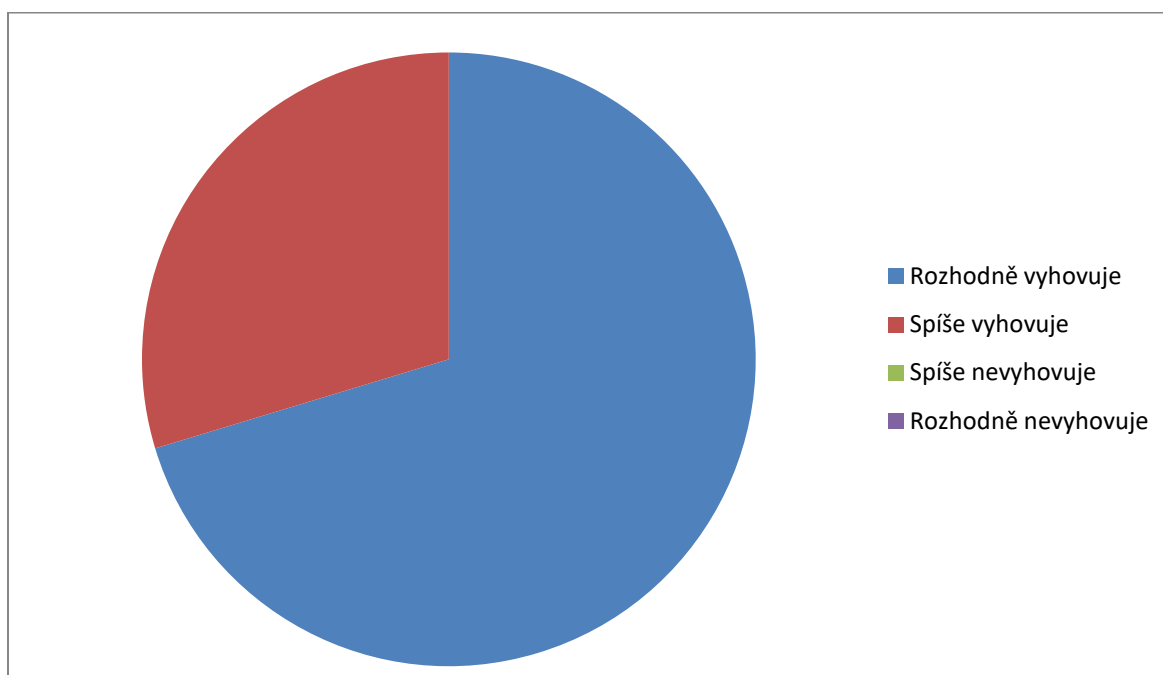
4. Jak vnímáte množství zadávané práce na samostatné vypracování?

Otázka č. 4	Množství úkolů je přiměřené	Úkolů je málo	Úkolů je moc
1. třída	9	1	0
2. třída	14	2	1
3. třída	9	0	0
4. třída	13	2	2
5. třída	9	1	1
ZŠ celkem	54	6	4



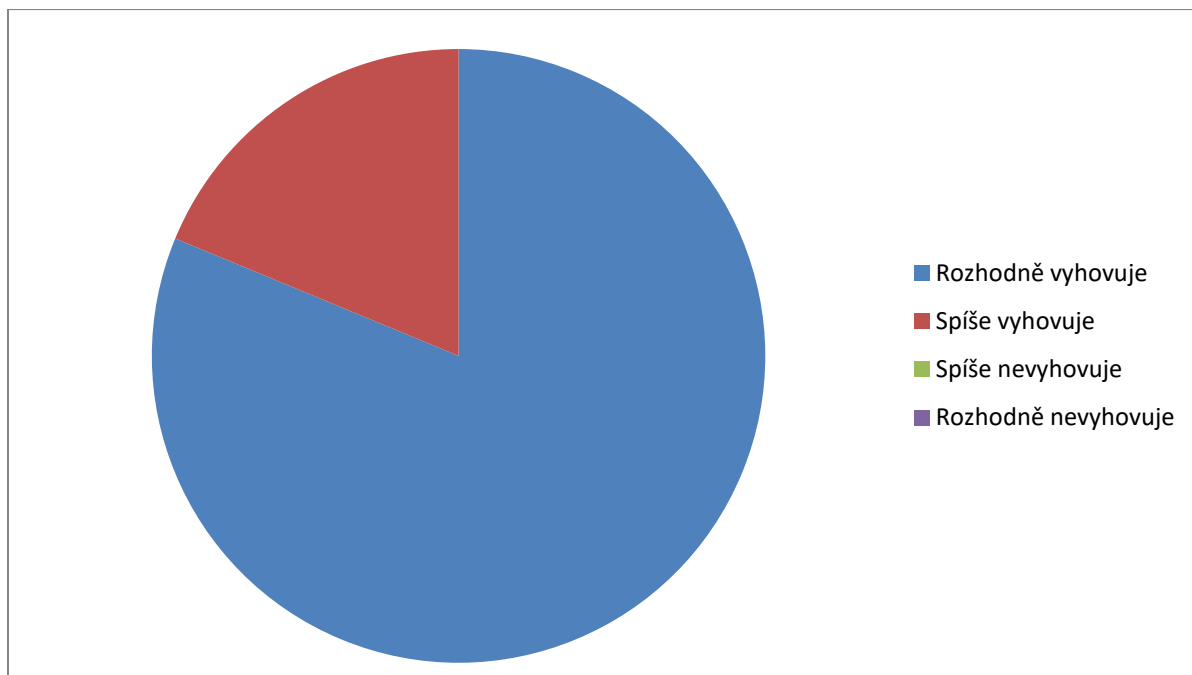
5. Jak vnímáte pestrost distanční výuky – pestrost a kvalita výukových materiálů, odkazy na videa, pracovní listy?

Otázka č. 5	Rozhodně vyhovuje	Spíše vyhovuje	Spíše nevyhovuje	Rozhodně nevyhovuje
1. třída	7	3	0	0
2. třída	12	4	0	0
3. třída	10	1	0	0
4. třída	9	7	0	0
5. třída	7	4	0	0
ZŠ celkem	45	19	0	0



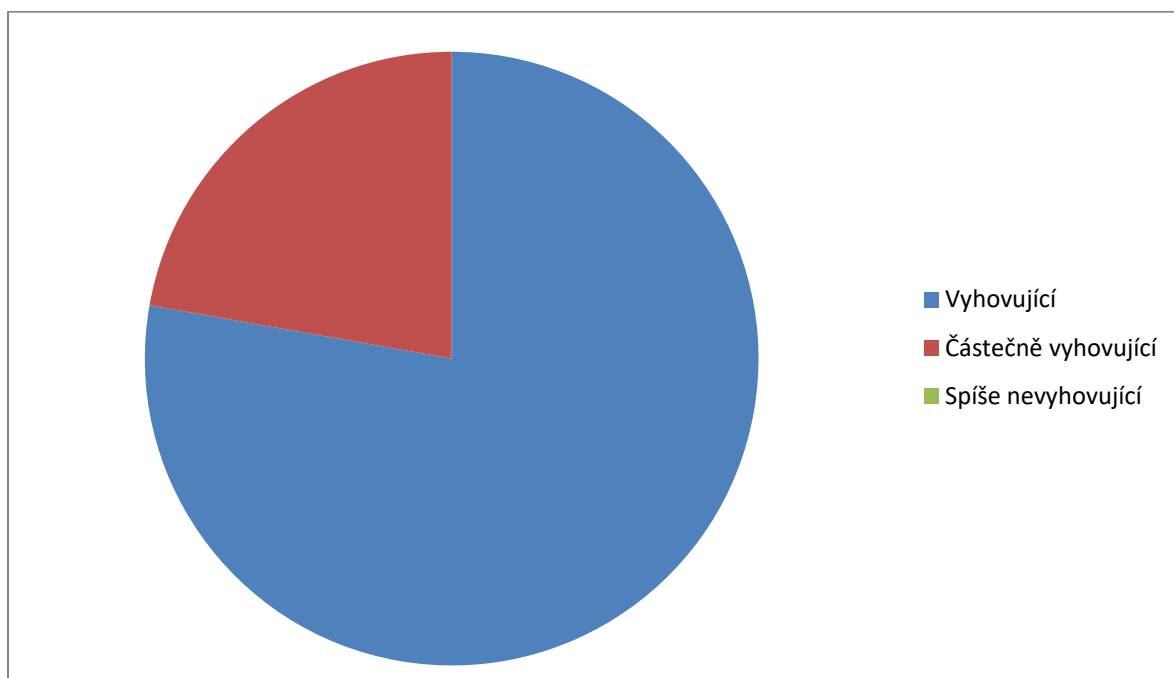
6. Jak hodnotíte zpětnou vazbu od vyučujících, např. při hodnocení odevzdané práce?

Otázka č. 6	Rozhodně vyhovuje	Spíše vyhovuje	Spíše nevyhovuje	Rozhodně nevyhovuje
1. třída	8	2	0	0
2. třída	15	1	0	0
3. třída	10	1	0	0
4. třída	10	6	0	0
5. třída	9	2	0	0
ZŠ celkem	52	12	0	0



7. Jak hodnotíte technické podmínky vybavení Vašeho dítěte?

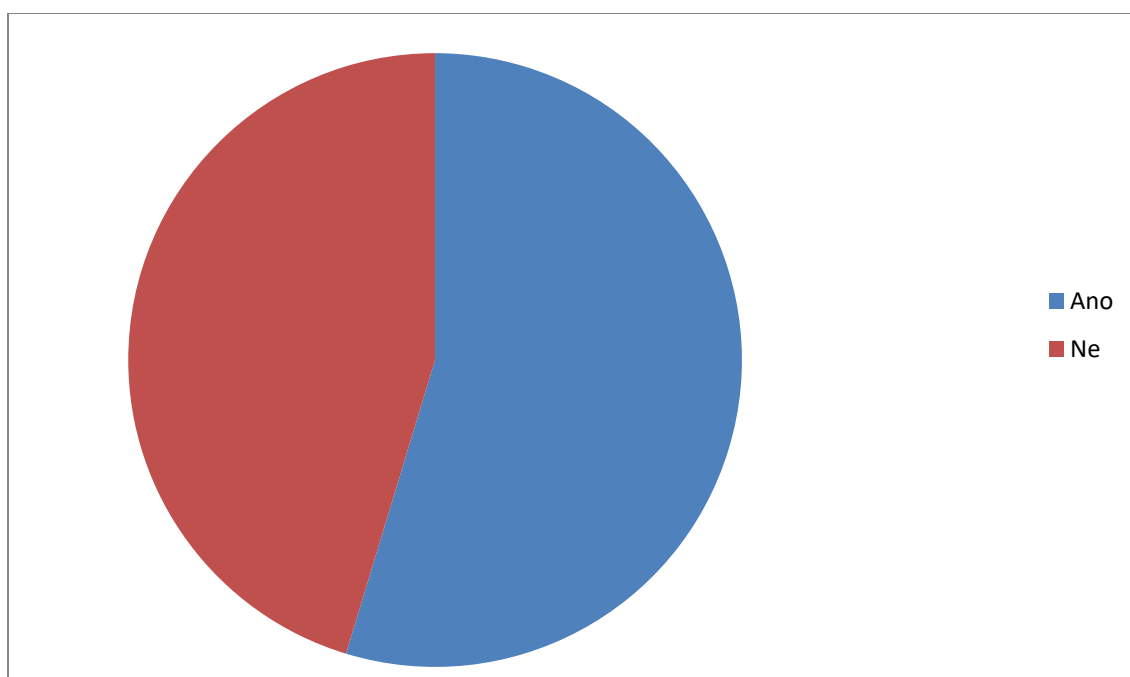
Otázka č. 7	Vyhovující	Částečně vyhovující	Nevyhovující	NB vypůjčený ze školy
1. třída	10	0	0	0
2. třída	11	5	0	1
3. třída	6	3	0	5
4. třída	14	3	0	0
5. třída	8	3	0	4
ZŠ celkem	49	14	0	10



8. Využívá Vaše dítě odkazy na výukové portály:

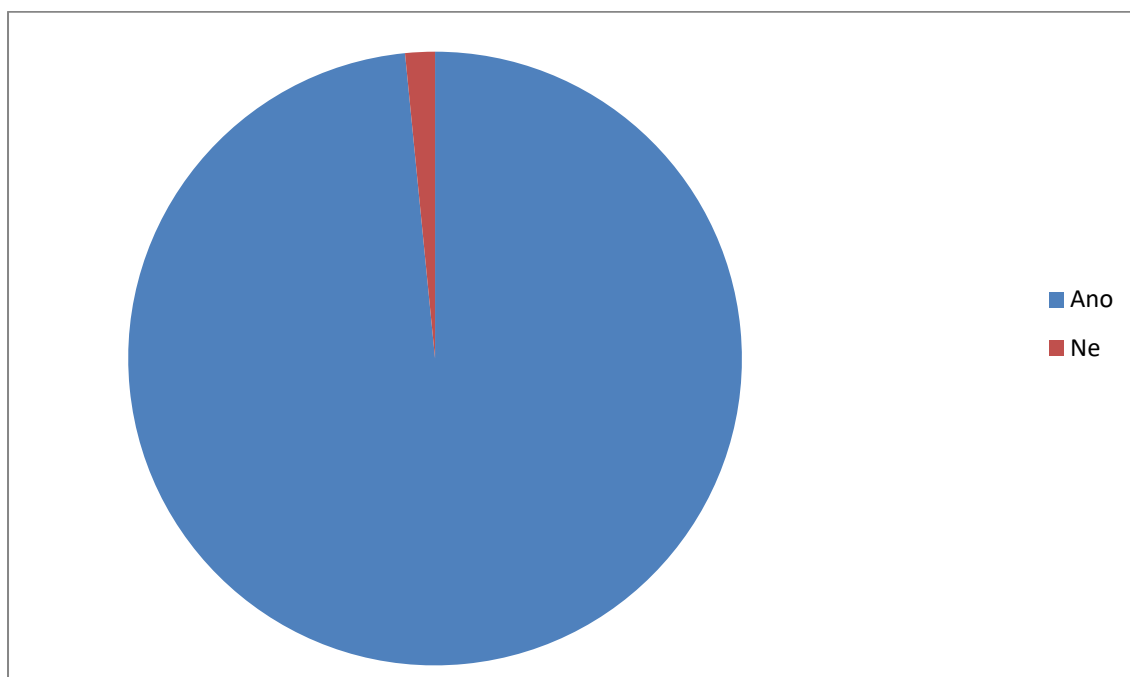
<http://www.zsdrozdin.cz/aktualni-informace/odkazy-na-procvicovani-uciva-online/>?

Otázka č. 8	Ano	Ne
1. třída	3	7
2. třída	6	10
3. třída	8	3
4. třída	10	6
5. třída	8	3
ZŠ celkem	35	29



9. Vyhovuje Vám forma vzájemné komunikace mezi Vámi – rodiči a školou (pokud jste měli potřebu s vyučujícími či vedením školy komunikovat)?

Otázka č. 9	Ano	Ne
1. třída	9	1
2. třída	16	0
3. třída	11	0
4. třída	16	0
5. třída	11	0
ZŠ celkem	63	1



10. Je něco, s čím by Vám škola mohla v současné situaci pomoci?

Opakovat dětem, aby četly zpětnou vazbu ve škole v pyžamu. – Pravidelně jsme se o to snažili.

Zadávání učiva a pracovních listů s předstihem kvůli tisku. – Naší snahou bylo většinou nezadávat listy na druhý den, ponechat čas na vyzvednutí či vytištění. Děti jsou informovány o termínu, kdy listy potřebují. Pokusíme se při příští DV pohlídat, aby tomu tak bylo vždy.

Vymezit čas 1x týdně na krátkou konzultaci s rodiči – Konkrétně ve třídě s požadavkem byla nabízena konzultace každý den po online hodině. Konzultace podle potřeby rodičů i žáků probíhaly jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách.

Více motivovat děti k samostatné práci a odevzdávání úkolů.

Zaměřit se na výběr podstatné části učiva v hlavních předmětech, aby se stihlo probrat všechno učivo.

Nesouhlasím s nošením roušek ve třídě během vyučování.

11. Je něco důležitého, co jsme v dotazníku nezmínili, a chcete nám sdělit?

Rozdělit žáky třídy na dvě skupiny. Jedna online hodina v odpoledních hodinách. - Tento požadavek nejsme již kapacitně schopni zabezpečit.

Přidat online hodinu v rámci jednoho dne, třeba jako třídnickou hodinu. - U vyšších ročníků bylo zavedeno v limitu 1 hodina v rámci celého týdne.

Vnímáme, že online výuka 2 hodiny denně je maximum z hlediska schopností i zdraví dítěte. Souhlasíme.

Vyšší počet hodin v 1. ročníku bych považovala za nevhodný.

Ocenění práce a přístupu paní učitelek – zaznělo v 21 odpovědích. - Velmi za ně děkujeme.

Závěr:

Dotazníkové šetření prokázalo, že systém, který máme nastavený na distanční výuku v naší škole, je efektivní a srozumitelný. Rovněž je plně funkční pro zapojení všech žáků školy. Vyhovuje velké většině rodičů. Věříme, že síly, které jsme všichni vložili do fungování vzdálené výuky, se zhodnotí při návratu dětí do školy a také v případě dalšího přechodu na distanční výuku. Děkujeme za Vaše připomínky i slova ocenění.

S pozdravem Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka školy.