

Moje závěrečné sebehodnocení

ČERVEN 2020 (po 15. týdnech domácího učení)

Jméno žáka: _____

1. Na konci čtvrté třídy se cítím:

2. Můj názor na DOMÁCÍ UČENÍ:

Oceňuji a myslím, že na něm bylo dobré: _____

Vadilo mi: _____

Chybělo mi: _____

3. Zeleným zakroužkováním označím předměty, ve kterých jsem se učil(a) snadno, červeným zakroužkováním ty, ve kterých to bylo horší:

ČJ - pravopis

M - geometrie

ČJ - sloh

AJ

ČJ - čtení

PŘ

M - početní část

VL

4. Po dobu domácího učení jsem hrdý(á) na něco, co jsem dokázal(a):

5. V tuto chvíli nejvíce potřebuji:

6. Zkus označit známkami jako ve škole, co se Ti při Tvém učení dařilo či ne. (1 - nejlepší, 5 - nejhorší):

- Soustředím se na práci, pracuji na své maximum.

1 2 3 4 5

- Dokážu si vytvořit plán učení a ten dodržuji.

1 2 3 4 5

- Pracuji samostatně dle pokynů.

1 2 3 4 5

- Vytrvám v práci, nevzdávám ji. Úkol se snažím dokončit, i když se mi hned nedaří.

1 2 3 4 5

- S paními učitelkami dokážu komunikovat mailem, telefonem nebo zprávou ve Škole v pyžamu.

1 2 3 4 5

- Pro školní práci používám počítač a připojení k internetu jako učební pomůcku.

1 2 3 4 5

- Umím se připojit do online hodiny, dokážu v ní pracovat a dodržovat komunikační pravidla.

1 2 3 4 5

7. V páté třídě se nejvíc těším na:

8. V páté třídě se obávám:
