

Učivo českého jazyka na týden 11.5. - 15.5.2020:

Milí pátáci a milé pátáčky, s radostí vzhůru do 9. týdne domácího učení! Na úvod doufám, že jste nezapomněli na svátek maminek? Obvykle se slaví 2. květnovou nedělí, ale viděla jsem návrh, že ho máme slavit celý květen 😊 Kdo by to přece jen potřeboval ještě dohonit, přikládám nabídku na práníčko na konci zadání. (Kdyby to bylo líto tatínkovi, neváhejte vyrobit i jemu!).

Cílem plánu tohoto týdne bude: kontrola cvičení z minulého týdne na vyhledávání základních skladebních dvojic a procvičování pravopisu. Z nového učiva budeme cvičit rozdíl mezi větou jednoduchou a souvětím a budeme se učit, kde se píše čárka ve větě jednoduché. Závěr věnujeme čtení.

1. Kontrola cvičení v Čj školní - ZSD - (minulý týden). Pro ty, co nevkládali do Školy v pyžamu:
Připomínám otázky, předvedu na 1.větě: Kdo, co nebyly? Mrazy. Co dělaly mrazy? Nebyly kruté.

Letos nebyl_ kruté mrazy (**Mrazy nebyly kruté.**). Stromy brzy rozkvetl_ (**Stromy rozkvetly**), včely poletoval_ (**Včely poletovaly**). Lidé pracoval_ na zahradách (**Lidé pracovali**), protože nikam nesměl_ chodit (**Oni nesměli chodit**). Brambory sázel_ do země (**Oni sázeli**), okopával_ záhony (**Oni okopávali**). Všichni si zakrýval_ ústa rouškou (**Všichni (nebo oni) si zakrývali**). Školy byl_ zavřené (**Školy byly zavřené**), děti se učil_ doma (**Děti se učily**). Byl_ to zvláštní čas (**Časy byly zvláštní**).

2. Kontrola tabulky slovních druhů:

Nápověda	Číslo slovního druhu	Název slovního druhu
Slova, která spojují věty nebo slova.	8	Spojky
Slova, která zastupují podstatná jména nebo na ně ukazují.	3	Zájmena
Slova, která vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají.	5	Slovesa
Slova, která uvozují samostatné věty. (Ach, necht', kéž,...)	9	Částice
Slova vyjadřující počet nebo pořadí.	4	Číslovky
Slova, která odpovídají na otázky: Jaký? Který? Čí?	2	Přídavná jména
Krátká slova, která stojí ve větě před podst.jménem, přídav.jménem, zájmenem nebo číslovkou.	7	Předložky
Názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.	1	Podstatná jména
Slova vyjadřující city, nálady, hlasy a zvuky.	10	Citoslovce
Slova, která odpovídají na otázky: Kdy? Kde? Kam? Jak?	6	Příslovce

Tabulku slovních druhů jsem zvládl(a):

--	--	--	--	--

3. Hledání slovních druhů a procvičování pravopisu

Pokus se procvičovat pravopis. Nabízím **procvičování online a dnes také přiložím pracovní list**, který můžeš využít. Diktáty pro souhrnné opakování najdeš také v učebnici na s. 165. Můžeš si je zkusit a upevňovat tím učivo, které budeš potřebovat také na dalších stupních škol.

- https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=5eb152906bfc5
- https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=5eb152c97b5fe
- https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=5eb152b196c5f
- <https://www.umimecesky.cz/diktaty-5-trida>
- <https://www.pravopisne.cz/2011/10/diktat-pro-5-rocnik-zs-20/>
- <https://www.pravopisne.cz/uroven-cviceni/5-trida-zs/>

4. NOVÉ: Věta jednoduchá a souvětí

V dalším učivu se budeme učit rozlišovat, zda se jedná o větu jednoduchou nebo souvětí. Podívej se teď znovu na cvičení, které jsme minule psali a dnes opravovali a zkus rozlišovat větu jednoduchou a souvětí, nalep si do čj školní:

Věta jednoduchá a souvětí

Věta jednoduchá má jen **jednu** základní skladební dvojici, **souvětí má více základních skladebních dvojic**. Podle počtu ZSD v souvětí si říkáme, kolik má souvětí vět.

Asi takto: “Je to souvětí o dvou (třech, čtyřech,...) větách..”

- **Úkol:** u každé věty zakroužkuj, zda se jedná o **VJ** (větu jednoduchou) nebo o **S** (souvětí). Pokud je to souvětí, napiš, kolik má vět. U věty jednoduché je to vždy jedna věta (viz. vzor):

Letos nebyly kruté mrazy **VJ** **S** Počet vět: **1**

Stromy brzy rozkvetly, včely poletovaly. **VJ** **S** Počet vět: ___

Lidé pracovali na zahradách, protože nikam nesměli chodit.

VJ **S** Počet vět: _____

Brambory sázeli do země, okopávali záhony. **VJ** **S** Počet vět: ___

Všichni si zakrývali ústa rouškou. **VJ** **S** Počet vět: ___

Školy byly zavřené, děti se učily doma. **VJ** **S** Počet vět: ___

Byly to zvláštní časy. **VJ** **S** Počet vět: ___

- **Podobně si větu jednoduchou a souvětí procvič ústně v učebnici na s. 126, cv. 1.** Opět rozlišuj, jestli se jedná o VJ nebo o S.
- **Máš-li možnost, procvičuj také online:**

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=02.+V%C4%9Bty&topic=05.+V%C4%9Bta+jednoduch%C3%A1%2C+souv%C4%9Bt%C3%AD#selid

Celé učivo o větě jednoduché a souvětí bude směřovat k tomu, abychom věděli, kde napsat v souvětí čárku. V tomto plánu se zaměříme na několik možností, **kdy se čárka píše i ve větě jednoduché**. Některá pravidla už budeš znát, cvičili jsme je, např. při psaní dopisu.

4. Do Čj školní si nalep nebo přepiš tato pravidla:

Čárky, které jsou v mnou napsaném textu barevně vyznačené, si také vyznač barevnou pastelkou nebo gelovkou.

Psaní čárky ve větě jednoduché

- **OSLOVENÍ**

Terko, půjdeš se mnou ven?

Uklid' si, Jiříno, pokoj!

Byl jsi tam, Jirko?

Milá maminko, chci Ti říct... (v dopise)

- **NĚKOLIKANÁSOBNÝ VĚTNÝ ČLEN**

Koupil jsem si jahody, maliny, salát, nanuk, čokoládu a deset rohlíků.

Červené, žluté, bílé a růžové tulipány nám rozkvetly na zahradě.

- **CITOSLOVCE**

Au, to bolí!

Čičííí, pojd' sem!

Hurá, prázdniny se blíží!

5. Nyní si vezmi učebnici na s. 128, cv. 5 (Mrkev, rajčata i papriky...)

Přečti si nad ním, kde všude se píše čárky (v několikanásobných větných členech, za oslovením, za citoslovcem) a ústně si říkej, kde napíšeš čárku a které je to pravidlo z těch třech. Poté cvičení přepiš do sešitu Čj školní. Stačí 8 vět. Hlídej si pravidla psaní čárek. **Toto cvičení vlož do Školy v pyžamu ke kontrole.**

6. Písemně do sešitu si procvič také pravidlo psaní jím (= pomůcka - TÍM) a jim (= pomůcka - TĚM). Cvičení 7 (Znáš to pravidlo...) najdeš v učebnici na s. 129.

Stačí napsat 6 vět.

7. Ve čtení pokračuj v Čítance (i ve vlastní knize). Dnes otevřeme Labyrint symbolů:

- Na s. 128 si přečti, co je symbol a co znamená bájně zvíře.
- Vyber si to bájně zvíře, které Tě nejvíce zajímá (může být i nějaké jiné než máme v Čítance). Informace o nich, např. zde:

http://librata.sweb.cz/magiozoologie/bzvir.htm?fbclid=IwAR0ObxWHp5Gf6Ye2ESAzdsIVBq_IRi6L3h4ZTFoA_tGlywjcplFO0ilGiGI

- Do sešitu ze Čtení si napiš název bájněho zvířete, nakresli ho a napiš něco zajímavého, co ses o něm dozvěděl.

- Dobrovolná - těžší varianta je, že zkusíš napsat, čeho je to zvíře symbolem.

Příloha:

- Srdíčka pro maminku (můžeš je vybarvit, napsat do nich přání nebo srdíčka vystříhat, podlepit - co tě napadne...)

