

Učivo matematiky na týden 11.5.- 15.5.2020:

Milí pátáci, zdravím Vás na počátku 9. týdne učení v domácím prostředí. Děkuji Vám za zasílání matematických vyhodnocení, jsem ráda, že se Vám daří. A když někomu úplně ne, že to nevzdává.

CÍLE TOHOTO TÝDNE: nejprve budeme kontrolovat Početník z minulého týdne, poté si přidáme ještě trochu opakování na pořadí početních výkonů a písemné dělení. Nově (a přitom už to znáte) budeme cvičit zlomky. V geometrii se po delší době vrátíme k rýsování trojúhelníku.

1. Kontrola minulých zadání - Početník s.14 - oprav si podle přílohy na webu.

Poté si zakroužkuj odpověď, která je pravdivá o Tobě a písemném dělení (může se Ti hodit více odpovědí):

Myslím, že písemné dělení dvojciferným číslem zvládám...

SKVÉLE, TÉMĚŘ NIKDY NEDĚLÁM CHYBY
VELMI DOBŘE, OBČAS SE SPLETU
NEJVÍCE CHYBUJI V NÁSOBILCE
NEMÁM JEŠTĚ ZAUTOMATIZOVANÝ POSTUP, ČASTO CHYBUJI
PRACUJI SAMOSTATNĚ
PRACUJI S DOPOMOCÍ

2. Rozcvička - pořadí početních výkonů (= vypočítej a hned si zkontroluj na konci dnešního zadání). Toto cvičení najdeš v učebnici na s.14:

Doplň správné číslo do obláčku.

$640 + 350 - 300 =$	$660 : 30 + 5 - 120 =$
$(800 - 740) - 6\ 000 =$	$900 - 400 : 5 - 240 =$
$750\ 320 - (0 : 320) =$	$480 - (1\ 200 - 890) =$
$3\ 800 - 100\ 000 : 10 =$	$3\ 450 \cdot 10 \cdot 1\ 000 =$
$8 \cdot 700 - 3\ 300 : 11 =$	$5 \cdot (380 - 160) - 1\ 000 =$

3. Do třetice procvičování písemného dělení v Početníku s. 15 (= příště si zase zkontrolujeme)

4. ZLOMKY

- Opakuj si zlomky a jejich zápis online:

<http://matematika.hrou.cz/c/zlomky/pizza-zlomky-pexeso>

<http://matematika.hrou.cz/c/zlomky/vyber-zlomky-vetsi-nez-1>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=09.+Zlomky#selid

- **V učebnici si projdi s. 15 ústně.** Tato strana by pro Tebe měla být opakováním. Jediná novinka je, že některým zlomkům se říká **desetinné zlomky**. Jsou to ty, které mají ve jmenovateli (dole pod čárou) číslo 10, 100, 1000, ... Jsou to zlomky, které se budeme později učit zapisovat jako desetinná čísla. Desetinné číslo vypadá, např. takto: 0,25 nebo 56,70 atd. Budete je znát z cenovek v obchodě. Pokud můžeš, popros rodiče, aby Ti darovali jakýkoli lístek z nákupu, brzy ho využijeme.
- **Písemně do sešitu** vypočítej z uč. s. 16, cv. 1, 2, 4 a 5. Ostatní je dobrovolné.
- **V Pracovním sešitě** vypracuj celou s. 8, cvičení 4 je dobrovolné.
- **Na s. 19 v učebnici** si vyber jednu slovní úlohu a vyřeš ji do sešitu.

5. GEOMETRIE - RÝSOVÁNÍ TROJÚHELNÍKU

Pomůcky: do špičky ostrouhaná tužka č.3 (dělá tenké čáry), trojúhelník s ryskou, kružítko, sešit z geometrie a učebnice s. 50:

- Zopakuj si postup rýsování trojúhelníku ve sloupci Popis konstrukce.
- Narýsuj trojúhelník dle popsaného návodu.
- Narýsuj ještě jiný trojúhelník podle sebe a zapiš délky jeho stran.
- Zkus narýsovat také cv.1, zbytek stránky projdi ústně.

Své rýsování vyfot' a vlož do Školy v pyžamu.

6. Na závěr: slíbené výsledky k "obláčkové" rozcvičce:

1. sloupec: 105 640, 360 000, 750 320, 38 000 000

2. sloupec: 5 300, 622, 170, 34 500 000, 100

Jak to šlo? 😊 😞 😐 ?