

Učivo českého jazyka na týden 30.3.- 3.4.2020:

Milí pátáci, tak zase další týden za námi a před námi... Snad se Vám daří?

Kontrola cvičení z minulého týdne (oprav a vyhodnot' si):

1. Do čj.školní: učebnice s. 113, cv.15 (Přečetl si Erbenovy pohádky...)

Přečetl si Erbenovy (otcovy - ty pohádky) pohádky. Zatopil (není vyjmenované ani příbuzné slovo) si v krbu. Vykoupal (předpona vy) se v čisté vodě. Proč si nerozvítíl (předpona roz se píše se z, zde jsou dvě předpony za sebou ne a roz) lampu? Ztratil (změna stavu) se mamince. Vydělal (předpona vy) si peníze na model letadla. Vždy se choval slušně. Zazpívala (ve slovech příbuzných od "zpěv" se píše z) si svou oblíbenou (není vyjmenované ani příbuzné slovo) písničku (není vyjmenované ani příbuzné slovo). Vyčistil (předpona vy) si zuby (zub bez zubu = hrad bez hradu) a učesal se. Oblékl se a šel do školy (škola bez školy = žena bez ženy). Ani postel si neustal.

2. Do sešitu čj školní: s.112, cv.13 – (Čekal na mě...).

Čekal na mě (4.p.-na TEBE) před školou. Pepíkovi se o mně (6.p.-o TOBĚ) zdálo. Na mě (4.p.-na TEBE) se neohlížej. Kalhoty na mně (6.p.-na TOBĚ) visí. Pokoušely se o mě (4.p.-o TEBE) mdloby. Na mně (6.p.-NA TOBĚ) jim vůbec nezáleží. Zavolej mi (mně, 3.p.-TOBĚ). Babička měla o mě (4.p.-o TEBE) strach. Na třídní schůzce se o mně (6.p.-o TOBĚ) bavila maminka s paní učitelkou. Byla na mě (4.p.-na TEBE) pyšná. Na mě (4.p.-na TEBE) nemluvte ani se o mě (4.p.-o TEBE) nebojte!

NOVÉ ZADÁNÍ - pokračujeme v zájmenech:

Nejprve si zopakujeme dvojici zájmen MY - Ml. Znějí stejně, ale mají různý význam a různý pravopis. **My** = jako my všichni, **mi** = jako mně (jednomu). Tato zájmena si zopakuj buď cvičením na internetu:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-m/rozlisovani-dvojic/cviceni1.htm>

nebo ústně v učebnici s 113, cv. 18 (**My tam s Vámi nemůžeme jít...**).

Písemně dnes budeš mít za úkol zkusit si **diktát** ☺ (To koukáte,co?). Prosím rodiče nebo staršího sourozence, zda by Vám nadiktovali do diktátového sešitu diktát **s.165,cv.1**. Protože text je v učebnici vyplněný, hned si ho po napsání můžeš zkontrolovat. Je v něm smíchané všechno dosavadní učivo, tak bys mohl(a) mít přehled, co Ti jde a co ne.

Další úkol bude také jiný než doposud: Napsání dopisu.

Psaní dopisu souvisí se zájmeny, která se v něm používají a píší s velkým písmenem. Dopis můžeš napsat několika způsoby:

1. rovnou mailem na mojí adresu **sidlakova@zsdrozdin.cz**
2. na papír či do sešitu, rodiče nebo ty ho vyfoť a pošlou na můj mail
3. pokud nemáš tuto možnost, napiš ho do sešitu (Deníku nebo LV)
4. napsaný na papíře ho můžeš vhodit do schránky naší školy

Kritéria psaní dopisu:

- **dopis začíná oslovením** (např. Milý, milá..., Dobrý den, ahoj...)

- **potom následuje samotné sdělení**, prosím o maximálně 10 vět o tom, jak se máte a jestli zvládáte učivo podle zadání na webu školy. Jak Vám to jde, jestli potřebujete s něčím pomoc, popřípadě napište, co bych měla změnit nebo můžete jen psát jak vypadá Váš den... (Rozhodni se Ty, co chceš napsat.)
- **používáme zájmena s velkým písmenem** (pravidlo najdeš v učebnici na s.116 v růžovém rámečku nahoře)
- **dopis podepíšeme** (aby to nebyl anonym) **a odešleme...**

Těším se!

Do čj školní si nalep nebo přepiš novou GRAMATIKU (barevně si rozliš):

Skloňování zájmena ONA:

Pomůcka: tam, kde můžu tvar zájmena ona nahradit slovem **TÉ (TOU)**, píšeme dlouhé í, tam kde nahradíme slovem **TU**, píšeme krátké i.

- 1.p. ONA
- 2.p. (bez) **NÍ, JÍ** (= bez **TÉ**)
- 3.p. (ke) **NÍ, JÍ** (= k **TÉ**)
- 4.p. (vidím) **JÍ, NÍ** (= vidím **TU**)
- 6.p. (o) **NÍ** (= o **TÉ**)
- 7.p. (s) **NÍ, JÍ** (= s **TOU**)

Příklady: Dejte **ji** (**TU**) do klece. Krmíme **ji** (**TU**) salátem. Chováme se k **ní** (**TÉ**) pěkně. Často na **ni** (**TU**) myslím. Půjdu k **ní** (**TÉ**) na návštěvu.

V učebnici si zkus ústně s. 114, cv. 19 (Matěje odvezli do nemocnice...) - doplňuj do závorek pomůcku TU nebo TÉ a říkej si, jestli tam bude dlouhé nebo krátké í.

Ve čtení pokračuj s vlastní knihou. Pokud ji dočteš, nezapomeň si ji zaznamenat do LV do seznamu přečtených knih.

V Čítance si postupně přečti s. 102 - 109. Zkoušej si odpovídat na otázky za texty (stačí ústně). Dobrovolný úkol: ke článku, který tě nejvíc zaujal, nakresli do sešitu z LV ilustraci. Nezapomeň na nadpis, ve kterém uveď **autora a název článku.**