

## **Dodatek k ŠVP ZV č. 6**

**Název školního vzdělávacího programu: Škola pro děti - děti pro školu**  
**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

**Škola:** Základní škola Olomouc, Gagarinova 19, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Kateřina Konečná

**Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Hana Vaverková

**Platnost dokumentu:** od 1. 6. 2018

Dodatek k ŠVP ZV č. 6 byl projednán školskou radou dne 29.5. 2018 a zapsán pod čj. ZŠ / 83 /2018

V Olomouci - Droždíně 22.5. 2018

**razítko školy**

.....  
Mgr. Kateřina Konečná, ředitelka školy

**Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Olomouc, Gagarinova 19 ve znění platných dodatků od 1. 6. 2018 takto:**

V kapitole 3 **Charakteristika školního vzdělávacího programu** se ve 3. kapitole **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** doplňuje dodatek č. 5 o odstavce:

Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Postup při poskytování podpůrných opatření od třetího stupně podpůrných opatření u žáků s lehkým mentálním postižením. Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně se prostřednictvím podpůrného opatření IVP umožňuje:

- a) Využití výstupů minimální doporučené úrovně. Výstupy minimální doporučené úrovně se zapracují do IVP žáka. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.
- b) Úpravu očekávaných výstupů stanovených v ŠVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
- c) Nahradit části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo nahradit celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).