

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠKOLA PRO DĚTI – DĚTI PRO ŠKOLU

Dodatek týkající se výuky anglického jazyka

Platné pro:

školní rok 2011/2012 – 2., 3. ročník

školní rok 2012/2013 – 2., 3., 4. ročník

školní rok 2013/2014 – 2., 3., 4., 5. ročník

Základní škola Olomouc – Droždín
Gagarinova 19

Motto školy :

Každé dítě má právo na šťastné dětství, které je největším předpokladem pro zdravý vývoj jeho osobnosti.

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět je zařazen do druhého, třetího, čtvrtého a pátého ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně ve 2. ročníku a 3 hodiny týdně ve 3., 4. a 5. ročníku.

Výuka ve druhém a třetím ročníku je zaměřena na motivaci k učení cizího jazyka a získání základní slovní zásoby ve fonetické podobě prostřednictvím tematických okruhů, jejichž obsah je blízký této věkové skupině. Prostřednictvím jednoduchých frází se žáci učí reagovat na nejběžnější situace při dorozumívání se s cizinci.

Výuka ve čtvrtém a pátém ročníku je zaměřena na rozšíření základní slovní zásoby a uplatnění těchto znalostí při dorozumívání se s cizinci. Žáci jsou vedeni k porozumění jednoduchému čtenému či slyšenému textu, vytvoření krátkého písemného sdělení, seznámí se se základními gramatickými pravidly.

Během výuky žáci několikrát pracují s reáliemi Velké Británie a některých dalších zemí, kde se mohou tímto jazykem dorozumět. Předmětem prolínají průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Nabízet žákům dostatek aktivizujících činností, především pro práci dvojic či smíšených skupin, kde si mohou upevňovat a procvičovat probíranou slovní zásobu, gramatická pravidla, konverzaci v anglickém jazyce.

Kompetence k řešení problémů

Navozovat situace, které simulují setkání žáků s cizincem, jež budou žáky nutit k řešení vzniklé situace.

Kompetence komunikativní

Nabízet žákům dostatek poslechových, písemných či obrazových podnětů, na jejichž základě mohou rozvíjet své schopnosti konverzovat v anglickém jazyce.

Kompetence sociální a personální

Vytvářet dostatek situací, které povedou k uvědomění si toho, jak důležité je umět se dorozumět.
Podporovat zdravé sebevědomí žáků ve směru zvládnutí jednoduché konverzace v angličtině.

Kompetence občanské

Vést žáky k pochopení a respektování odlišných zvyklostí a tradic u vybraných anglicky mluvících zemí.
Vést žáky k ochotě pomoci cizinci, pokud je požádá o pomoc.
Podporovat sebejistotu dětí pro využití získaných dovedností anglicky konverzovat v situacích, kdy v cizojazyčném prostředí budou muset samy požádat o pomoc.

Předmět:

ANGLICKÝ JAZYK

ročník: **druhý**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY – 1. období:

- Vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.
- Pozdraví, rozloučí se, představí se.
- Rozumí jednoduchým pokynům, adekvátně na ně reaguje.
- Využívá slovní zásobu v jednoduchých písních, básničkách a jazz chants.

Předmět:

ANGLICKÝ JAZYK

ročník: **druhý**

DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY poznámky
Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti		
Pozdraví, poděkuje, představí sám sebe. Pojmenuje předměty a obrázky osvojené slovní zásoby.	Pravidla komunikace a jednoduchá sdělení <ul style="list-style-type: none">základní pozdravy, poděkování, představování Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none">rodina, čísla 0-12, barvy, části těla, oblečení, školní potřeby, zvířata, ovoce a zelenina, jídlo a pití, volný čas	Hudební výchova – písničky, říkanky týkající se aktuálně probíraných tematických celků, rytmizace, jazz chants Výtvarná výchova – kresby obrázků k jednotlivým tematickým celkům Prvouka – oblasti Lidé kolem nás, Živá příroda, Člověk a jeho zdraví PT: Multikulturní výchova - multikulturalita

Předmět:

ANGLICKÝ JAZYK

ročník: **třetí**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY – 1. období:

Receptivní řečové dovednosti:

- Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojeným tématům.
- Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých obrazových a poslechových materiálů.
- Vyslovuje a čte nahlas i foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.
- Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na jednoduchou otázku.

Produktivní řečové dovednosti:

- Sestaví gramaticky a foneticky správně jednoduché písemné sdělení a krátký text.

- Reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu.

Interaktivní řečové dovednosti:

- Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s kamarádem.

Předmět:

ANGLICKÝ JAZYK

ročník: **třetí**

DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY poznámky
Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti		
<p>Vyjádří jednoduchou frází blahopřání k narozeninám, Vánocům a Velikonocům.</p> <p>Rozumí známým slovům a větám se vztahem k osvojenému tématu.</p> <p>„Speluje“ slova osvojené slovní zásoby.</p> <p>Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace na dané téma.</p> <p>Zjednodušeně reprodukuje obsah přiměřeně náročného textu.</p> <p>Napíše gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení s užitím známé slovní zásoby.</p>	<p>Jednoduchá sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> • blahopřání, (narozeniny, Vánoce, Velikonoce) <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • abeceda, barvy, číslovky 0-20, domov, školní potřeby, televize, domácí mazlíčci, hračky, nálady, stavba těla, oblečení, jídlo a pití, ovoce a zelenina, safari, dny a měsíce, My a Evropa, tradice a svátky <p>Slovní zásoba a tvoření slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • význam slov v kontextu <p>Základní gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> • věta jednoduchá, pořádek slov ve větě • sloveso TO BE ve všech osobách, sloveso TO HAVE ve všech osobách, slovesa CAN, LIKE 	<p>Hudební výchova – písně a říkanky vztahující se k aktuální slovní zásobě, tematickému celku</p> <p>Výtvarná výchova – miniprojekty, výroba blahopřání</p> <p>Prvouka – oblasti Lidé kolem nás, Živá příroda, Člověk a jeho zdraví</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Multikulturní výchova – Kulturní difference, Multikulturalita</p>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY – 2. období:

Receptivní řečové dovednosti:

- Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojeným tématům.
- Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů a využívá je ke své práci.
- Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.
- Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku.
- Používá dvojjazyčný slovník.

Produktivní řečové dovednosti:

- Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů.
- Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace.
- Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.

Interaktivní řečové dovednosti:

- Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s kamarádem i dospělým, poskytne požadovanou informaci.

Předmět:

ANGLICKÝ JAZYK

ročník: **čtvrtý**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY poznámky
Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti		
<p>Napíše jednoduchý pozdrav z prázdnin gramaticky i formálně správně. Ústně i písemně jednoduchou formou se omluví či požádá o věc.</p> <p>Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace obsahující známou slovní zásobu s kamarádem i dospělým, poskytne požadovanou informaci.</p> <p>V rodném jazyce dokáže vystihnout některé rysy britských zvyků a svátků.</p> <p>Zná nezákladnější britské realie.</p> <p>Rozlišuje, doplňuje, vytváří a obměňuje jednoduché věty, otázky a odpovědi obsahující známou slovní zásobu dle příkladu a v zadané gramatické struktuře.</p>	<p>Jednoduchá sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> • adresa, dopis z prázdnin, omluva, žádost <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • volný čas a zájmová činnost, nákupy, příroda a počasí, tradice a zvyky, svátky (Halloween, St. Valentine's Day, Pancake's Tuesday, Easter), důležité zeměpisné údaje, dům, město, čas, číslovky do 100, řadové číslovky <p>Slovní zásoba a tvoření slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • synonyma a antonyma <p>Základní gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> • věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový, minulý čas prostý 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova – Poznávání lidí</p> <p>Hudební výchova – písničky vztahující se k aktuálně probíranému tématu, jazz chants</p> <p>Výtvarná výchova – výroba blahopřání, miniprojekty</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Multikulturní výchova – Kulturní diference, Multikulturalita</p>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY – 2. období:

Receptivní řečové dovednosti:

- Rozumí názvům nejběžnějších věcí kolem sebe a jednoduchým větám se vztahem k osvojeným tématům.
- Rozumí běžným pokynům učitele při hodině.
- Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů a hlavním informacím ze slyšeného i čteného textu.
- Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.
- Vyhledá v jednoduchém textu potřebné informace a vytvoří odpověď na otázku.
- Používá dvojjazyčný slovník.

Produktivní řečové dovednosti:

- Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů.
- Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace.
- Obměňuje krátké texty a dramaticky je ztvární.

Interaktivní řečové dovednosti:

- Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, umí se představit, pozdravit, rozloučit i poděkovat.
- Sdělí o sobě základní informace a zeptá se na ně kamaráda.
- Popíše velmi jednoduše běžné předměty a obrázky.

Předmět:

ANGLICKÝ JAZYK

ročník: **pátý**

DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY poznámky
Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti		
<p>Rozumí základním informacím v mluveném projevu i slyšeném textu. Sdělí o sobě základní informace a zeptá se na ně kamaráda.</p> <p>Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace obsahující známou slovní zásobu s kamarádem i dospělým, poskytne požadovanou informaci.</p> <p>V rodném jazyce dokáže vystihnout některé rysy britských zvyků a svátků.</p> <p>Zná nejzákladnější britské reálie.</p> <p>Vyhledává v textech známá slova.</p> <p>Popíše velmi jednoduše běžné předměty, obrázky, místo, kde bydlí, svůj denní režim, co dělá rád a nerad, co umí a co neumí dělat.</p> <p>Stručně popíše lidi a jejich aktuální činnosti.</p>	<p>Jednoduchá sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> • sdělení základní informace o sobě <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • já a moje rodina, kamarádi, číslovky 1 – 100, zájmové činnosti, režim dne, můj dům, škola, předměty ve škole, město, budovy, obchody, části lidského i zvířecího těla, britské reálie - geografie, školství, kultura, sport, bydlení <p>Slovní zásoba a tvoření slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobní a přivlastňovací zájmena 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova – Poznávání lidí, Kulturní diference, Lidské vztahy, Komunikace, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Hudební výchova – písně vztahující se k aktuálně probíranému tématu, jazz chants</p> <p>Výtvarná výchova – portréty lidí</p> <p>Přírodověda- popis těla člověka a známých zvířat</p> <p>Vlastivěda- svět, kontinenty, oceány</p> <p>Matematika.- matematické úkony, výpočet jednoduchých úloh</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Multikulturní výchova – Kulturní diference,</p>

Předmět:

ANGLICKÝ JAZYK

ročník: **pátý**

DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY poznámky
Sestaví a napíše gramaticky i formálně správně jednoduché písemné sdělení s probranou slovní zásobou.	Základní gramatické struktury <ul style="list-style-type: none">• Sloveso TO HAVE, TO BE, CAN- kladná a záporná věta, otázka, krátká odpověď, přítomný čas prostý, průběhový, otázky s tázacími zájmeny, neurčitý člen, množné číslo podstatných jmen, postavení přídavných jmen ve větě, přivlastňovací pád, vazba – THERE IS, THERE ARE.	Multikulturalita